



Minimale materiële vereisten - 2de graad dubbele finaliteit - specifieke vorming

De minimale materiële vereisten verwijzen naar de basisuitrusting die tijdens een les beschikbaar moet zijn om de leerplandoelen te kunnen realiseren. De basisuitrusting omvat een leslokaal/lesruimte en het nodige (didactisch) materiaal.

De school dient faciliteiten en (didactisch) materiaal ter beschikking te stellen die beantwoorden aan de reglementaire eisen op het vlak van veiligheid, gezondheid, hygiëne, ergonomie en milieu.

Er wordt geadviseerd dat de school de grootte van de klasgroepen afstemt op de capaciteit van de beschikbare ruimten en infrastructuur.

Het integreren van relevante en innovatieve technologieën, machines, software, databanken is essentieel om de structuuronderdelen up-to-date te houden.

Materialen en benodigdheden kunnen occasioneel worden geleend. Tevens kan er ook gebruik worden gemaakt van infrastructuur van externe organisaties zoals andere scholen, bedrijven, verenigingen of opleidingscentra.

Veiligheid	4
Algemene basisuitrusting van een vaklokaal	4
Basisuitrusting per wetenschapsdomein	5
WD 02 Moderne talen	5
WD 04 Kunst en cultuur	5
WD 06 Wiskunde	7
WD 08 Biologie	7
WD 09 Chemie	7
WD 11 Fysica	8
WD 12 STEM	9
WD 13 Bewegingswetenschappen	9
WD 14 Gedragwetenschappen	9
WD 15 Sociale wetenschappen	10
WD 16 Economie	10
Basisuitrusting per structuuronderdeel.....	11
2DA Domein taal & cultuur	11
01 Specifieke vorming 2DA taal en communicatie.....	11
02 Specifieke vorming 2DA toerisme	11
2DA Domein STEM.....	12
01 Specifieke vorming 2DA biotechnieken	12
02 Specifieke vorming 2DA bouwtechnieken	13
03 Specifieke vorming 2DA elektromechanische technieken	14
04 Specifieke vorming 2DA elektrotechnieken	15
05 Specifieke vorming 2DA grafische technieken	15
06 Specifieke vorming 2DA houttechnieken.....	16
07 Specifieke vorming 2DA maritieme technieken dek.....	16
08 Specifieke vorming 2DA mechanische technieken	17
09 Specifieke vorming 2DA textielontwerp en prototyping.....	17
10 Specifieke vorming 2DA textielproductietechnieken.....	18
11 Specifieke vorming 2DA voertuigtechnieken.....	18
2DA Domein kunst & creatie	20
01 Specifieke vorming 2DA architecturale en beeldende kunsten	20
02 Specifieke vorming 2DA beeldende en audiovisuele kunsten	21
03 Specifieke vorming 2DA creatie en mode	22
04 Specifieke vorming 2DA grafische technieken	23
2DA Domein land- & tuinbouw.....	23
01 Specifieke vorming 2DA plant-, dier- en milieutechnieken	23
2DA Domein economie & organisatie	25
01 Specifieke vorming 2DA bedrijf en organisatie	25
02 Specifieke vorming 2DA toerisme.....	26

2DA Domein maatschappij & welzijn	26
01 Specifieke vorming 2DA maatschappij en welzijn	26
02 Specifieke vorming 2DA wellness en lifestyle	27
2DA Domein leerplan sport.....	28
01 Specifieke vorming 2DA sport	28
2DA Domein voeding & horeca.....	28
01 Specifieke vorming 2DA bakkerijtechnieken.....	28
02 Specifieke vorming 2DA horeca.....	29
03 Specifieke vorming 2DA slagerijtechnieken	30
04 Specifieke vorming 2DA toerisme.....	30

Veiligheid

De volgende wetgeving is van toepassing: Codex, ARAB, AREI, Vlarem en wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk (B.S. 18.9.1996).

Deze wetgeving omschrijft de technische voorschriften die in acht moeten worden genomen bij de inrichting en uitrusting van lokalen en bij aankoop (aankoopdossier) en gebruik van toestellen, machines, materialen en gereedschappen.

Bijkomend dient er voor toestellen, machines en gereedschappen een handleiding en/of technisch dossier, bij voorkeur in het Nederlands, aanwezig te zijn op school.

Leraren en leerlingen passen bij gebruik van toestellen, machines en gereedschappen de veiligheidsinstructies en onderhoudsvoorschriften toe. Eveneens worden persoonlijke beschermingsmiddelen gedragen en worden collectieve beschermingsmaatregelen gerespecteerd, daar waar de wetgeving, de preventieadviseur of de interne richtlijnen van de school het vereisen.

Algemene basisuitrusting van een vaklokaal

Een leslokaal/lesruimte is minimaal uitgerust met:

- multimedia-apparatuur voorzien van geüpdatete programma's en/of apps die nodig zijn om de leerplandoelen te realiseren, samen met een betrouwbare en snelle internetverbinding;
- apparatuur om digitaal beeld kwaliteitsvol te projecteren;
- apparatuur om geluid kwaliteitsvol af te spelen;
- meubilair dat bij voorkeur gemakkelijk te verplaatsen is om een flexibele klasindeling en diverse werkvormen te ondersteunen;
- bord en/of smartboard;
- afvalbakken voor het sorteren en recycleren van afval volgens de geldende richtlijnen;
- reinigingsmateriaal dat bij voorkeur ecologisch verantwoord is;
- opbergruimte voor (didactisch) materiaal;
- **in de nabijheid een wasgelegenheid en gescheiden omkleedruimte indien van toepassing voor het specifieke structuuronderdeel.**

Basisuitrusting per wetenschapsdomein

De minimale materiële vereisten zijn vastgelegd op basis van de doelen van het protocolakkoord tussen de overheid en de onderwijsverstrekkers dat de cesuurdoelen vastgelegd.

WD 02 Moderne talen

02.04. Talen algemeen: pragmatiek

02.12. Nederlands: pakket uit communicatieve vaardigheden

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van toepassing aangevuld met:

- referentiewerken in het Nederlands die in de klas kunnen worden gebruikt zoals (digitale) vertalende woordenboeken, eenvoudige (digitale) verklarende woordenboeken en (school)grammatica's;
- een aanbod aan Nederlandse boeken en een verscheidenheid aan Nederlandse teksttypes zoals al dan niet digitale boeken, tijdschriften, stripverhalen, teksten, games, lyrics.

02.17. Frans en Engels: pakket uit communicatieve vaardigheden

02.19. Frans en Engels: pakket uit taalsystematiek

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van toepassing aangevuld met:

- referentiewerken in het Engels en het Frans die in de klas kunnen worden gebruikt zoals (digitale) vertalende woordenboeken, eenvoudige (digitale) verklarende woordenboeken en (school)grammatica's;
- een aanbod aan Engelse en Franse boeken en een verscheidenheid aan Engelse en Franse teksttypes zoals al dan niet digitale boeken, tijdschriften, stripverhalen, teksten, games, lyrics.

02.25. Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

02.27. Duits: pakket uit taalsystematiek

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van toepassing aangevuld met:

- referentiewerken in het Duits die in de klas kunnen worden gebruikt zoals (digitale) vertalende woordenboeken, eenvoudige (digitale) verklarende woordenboeken en (school)grammatica's.

WD 04 Kunst en cultuur

04.01. Artistieke expressie

04.02. Kunstbeschouwing

04.03. Pakket uit kunstbeschouwing

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van toepassing aangevuld met:

- natuurlijke lichtinval en de mogelijkheid tot verduistering;
- een grote spoelbak met stromend water;
- grote, vrijstaande (werk)tafels en stoelen;

- bergingsmogelijkheden voor materialen, gereedschappen en 2D/3D werken;
- mogelijkheid om werken (digitaal) te presenteren.

Extra minimale materiële vereisten voor het specifiek onderdeel beeldende vorming

- toegang tot materialen en apparatuur in functie van een artistiek;
- verbruiksmaterialen voor diverse technieken zoals schildermaterialen, tekenmaterialen, boetseermaterialen, materiaal voor druktechniek, materiaal om te werken in 2D en 3D en dragers;
- gereedschappen en toebehoren;
- het nodige veiligheids- en beschermingsmateriaal;
- toegang tot apparatuur zoals een lasercutter, snijplotter, plotter en een 3D-printer;
- afsluitbare ruimte om te werken met een levend model.

Extra minimale materiële vereisten voor het specifiek onderdeel audiovisuele vorming

- toegang tot een geschikte opnamelocatie, zoals een opnamestudio;
- opnameapparatuur en materialen;
- geluidsapparatuur;
- presentatiematerialen;
- belichtingsapparatuur en toebehoren;
- productiebehoeften;
- postproductiematerialen.

Extra minimale materiële vereisten voor het specifiek onderdeel architecturale vorming

- bij voorkeur in de hoogte verstelbare (teken/werk)tafels en bijhorende zitmeubels;
- materialen zoals lichtbak, snijmatten of een centrale snijtafel, lange metalen latten;
- tekeninstrumenten;
- verbruiksmaterialen zoals papier, tekenmaterialen en maquette-materialen;
- toegang tot apparatuur zoals een lasercutter, snijplotter, plotter en een 3D-printer;
- gereedschappen en toebehoren;
- driedimensionaal didactisch materiaal zoals kubus, kegel, balk, cilinder;
- didactisch materiaal om leerinhouden te demonstreren, geschiedenis van de architectuur en binnenhuisarchitectuur te illustreren en verschillende materiaalsoorten te illustreren.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er een digitale device (aansluitbaar op een groot beeldscherm) met geüpdatete domeinspecifieke softwaretools en betrouwbare internettoegang voorzien.

06.09. Goniometrie en vectoren

06.10. Uitgebreide analyse en algebra

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van toepassing aangevuld met:

- meet- en tekeninstrumenten.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er een digitale rekentool en een digitale tool voor het maken van grafische voorstellingen voorzien.

08.04. Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist zoals gespecificeerd in de minimale materiële vereisten van de tweede graad dubbele finaliteit onder sleutelcompetentie 06 ([mmv_03_2_dubbelefinaliteit_bv.pdf](#)) aangevuld met:

- didactisch materiaal in functie van leerlingenproeven;
- 3-dimensioneel model van een torso van de mens.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er apparatuur en materiaal voorzien om leerlingenproeven uit te voeren.

08.06. Fysiologie en anatomie van dieren

08.07. Fysiologie en anatomie van planten

08.08. Plant- en dierkunde

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist zoals gespecificeerd in de minimale materiële vereisten van de tweede graad dubbele finaliteit onder sleutelcompetentie 06 ([mmv_03_2_dubbelefinaliteit_bv.pdf](#)) aangevuld met:

- didactisch materiaal in functie van leerlingenproeven.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er apparatuur en materiaal voorzien om leerlingenproeven uit te voeren.

09.03. Algemene chemie

09.04. Biotechnologische en chemische technieken

09.05. Toegepaste materiaalkunde

09.06. Toegepaste chemie

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist zoals gespecificeerd in de minimale materiële vereisten van de tweede graad dubbele finaliteit onder sleutelcompetentie 06 ([mmv_03_2_dubbelefinaliteit_bv.pdf](#)) aangevuld met:

- didactisch materiaal in functie van leerlingenproeven;
- mogelijkheid tot het gebruik van domeinspecifieke software/simulatiertools en sensoren.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er apparatuur en materiaal voorzien om leerlingenproeven uit te voeren.

WD 11 Fysica

11.18. Toegepaste fysica: basis toegepaste fysica

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist zoals gespecificeerd in de minimale materiële vereisten van de tweede graad dubbele finaliteit onder sleutelcompetentie 06 ([mmv_03_2_dubbelefinaliteit_bv.pdf](#)) aangevuld met:

- didactisch materiaal in functie van leerlingenproeven;
- stopcontacten bij voorkeur aan leerlingentafels of in de vloer;
- mogelijkheid tot het gebruik van domeinspecifieke software/simulatiertools en sensoren.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er apparatuur en materiaal voorzien om leerlingenproeven uit te voeren.

11.19. Toegepaste fysica: toegepaste elektriciteit en elektronica

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist zoals gespecificeerd in de minimale materiële vereisten van de tweede graad dubbele finaliteit onder sleutelcompetentie 06 ([mmv_03_2_dubbelefinaliteit_bv.pdf](#)) aangevuld met:

- labo-uitrusting in functie van de context elektriciteit;
- componenten voor een gelijkstroomkring;
- programmeerbare stuurmodules inclusief sensoren en actuatoren;
- mogelijkheid tot het gebruik van domeinspecifieke software/simulatiertools.

11.20. Toegepaste fysica: toegepaste mechanica

11.21. Toegepaste fysica: pakket uit toegepaste mechanica

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist zoals gespecificeerd in de minimale materiële vereisten van de tweede graad dubbele finaliteit onder sleutelcompetentie 06 ([mmv_03_2_dubbelefinaliteit_bv.pdf](#)) aangevuld met:

- labo-uitrusting in functie van de context mechanica;
- mogelijkheid tot het gebruik van domeinspecifieke software/simulatiertools.

11.22. Toegepaste fysica: toegepaste constructieleer

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist zoals gespecificeerd in de minimale materiële vereisten van de tweede graad dubbele finaliteit onder sleutelcompetentie 06 ([mmv_03_2_dubbelefinaliteit_bv.pdf](#)) aangevuld met:

- didactische uitrusting in functie van de context constructieleer;
- mogelijkheid tot het gebruik van domeinspecifieke software/simulatietools.

11.23. Toegepaste fysica: toegepaste bouwkunde

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist zoals gespecificeerd in de minimale materiële vereisten van de tweede graad dubbele finaliteit onder sleutelcompetentie 06 ([mmv_03_2_dubbelefinaliteit_bv.pdf](#)) aangevuld met:

- didactische uitrusting in functie van de context bouwkunde;
- mogelijkheid tot het gebruik van domeinspecifieke software/simulatietools.

WD 12 STEM

12.01. STEM - Engineering

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist zoals gespecificeerd in de minimale materiële vereisten van de tweede graad dubbele finaliteit onder sleutelcompetentie 06 ([mmv_03_2_dubbelefinaliteit_bv.pdf](#)) aangevuld met:

- programmeerbare stuurmodules inclusief sensoren en actuatoren.

WD 13 Bewegingswetenschappen

13.02. Toegepaste bewegingswetenschappen

- kennis met betrekking tot bewegingsspecifieke competenties.

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing.

- vaardigheden met betrekking tot bewegingsspecifieke competenties.

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist zoals gespecificeerd in de minimale materiële vereisten van de tweede graad dubbele finaliteit onder sleutelcompetentie 01 ([mmv_03_2_dubbelefinaliteit_bv.pdf](#)) aangevuld met:

- didactisch materiaal in functie van de gekozen bewegingsactiviteiten.

WD 14 Gedragwetenschappen

14.03. Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing.

15.05. Toeristische geografie

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van toepassing aangevuld met:

- didactisch materiaal in functie van de context toeristische geografie.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er een digitale device met geüpdatete domeinspecifieke softwaretools en betrouwbare internettoegang voorzien.

16.04. Algemene economie

16.08. Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er een digitale device met geüpdatete domeinspecifieke softwaretools en betrouwbare internettoegang voorzien.

Basisuitrusting per structuuronderdeel

De minimale materiële vereisten zijn vastgelegd op basis van de doelen die leiden naar onderdelen van de beroepskwalificaties.

2DA | Domein taal & cultuur

01 Specifieke vorming 2DA | taal en communicatie

Basisuitrusting voor taal en communicatie

Basisuitrusting voor het vaklokaal taal en communicatie

Een leslokaal of ruimte minimaal uitgerust met:

- Referentiewerken die in de klas kunnen worden gebruikt zoals (digitale) vertalende woordenboeken, eenvoudige (digitale) verklarende woordenboeken en (school)grammatica's;
- Vertaalssoftware.

02 Specifieke vorming 2DA | toerisme

Basisuitrusting voor toerisme

Basisuitrusting voor het vaklokaal toerisme

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- een ruimte voor aankleding (posters, wandkaarten, foto's, knipsels), de opstelling van het klaslokaal benadert zo dicht mogelijk de realiteit van een toeristisch kantoor of reisbureau en maakt zowel individueel als groepswerk mogelijk;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten zoals geografisch en toeristisch bronnenmateriaal, naslagwerken, reisgidsen, brochures;
- materialen en hulpmiddelen bestaande uit: whiteboard, prikbord of magneetbord, folder- en brochurerekken;
- aanvullende software zoals van informatie- en reservatiesystemen die gangbaar zijn in de toeristische sector;
- abonnementen op enkele vaktijdschriften (digitaal/gedrukte media).

Basisuitrusting voor de leerlingen

De leerling krijgt tijdens de lessen voldoende toegang tot computers of mobiele apparaten, met de nodige software of apps en kwaliteitsvolle internetverbinding om de leerplandoelen te realiseren. De software bestaat uit:

- algemeen: sociale media, YouTube, courante internetsites (routeplanning, weerberichten, dataverzameling);
- toeristische software;
- geografische software zoals Google Earth, Geopunt, Mappy, routeplanners openbaar vervoer, Google Maps, Indexmundi, Gapminder, buienradar, ArcGis, Quantumgis.

01 Specifieke vorming 2DA | biotechnieken

Basisuitrusting voor biotechnieken*Basisuitrusting voor het vaklokaal biologie en labo chemie:*

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- zuurbestendige labotafels waar de leerlingen experimenten kunnen uitvoeren met toevoer van water en elektriciteit;
- een wandplaat of poster met het periodiek systeem van de elementen;
- een wandplaat of poster met gevarenpictogrammen en H- en P-zinnen;
- bunsenbranders met toevoer van aardgas of draagbare bunsenbranders met butaanreservoir;
- een trekkast(en) voor afvoer van schadelijke dampen en gassen bij het uitvoeren van experimenten;
- een apart lokaal voor de opslag van chemicaliën met:
 - o een zuurkast voor stockage van zuren met afvoer voor dampen;
 - o een brandvrije kast voor opslag van licht ontvlambare stoffen en mengsels;
 - o een afsluitbare kast voor de stockage van giftige stoffen;
 - o de kasten worden voorzien van de gepaste gevarenpictogrammen;
 - o chemisch afval wordt opgeslagen in de daartoe voorziene recipiënten, geschikt voor de veilige opslag van gevaarlijke stoffen en voorzien van de overeenkomstige gevarensymbolen en afvalcodes.
- kasten om materiaal, glaswerk en (meet)toestellen te bergen;
- een koelkast met vriesvak;
- onderhoudsproducten en poetsmateriaal voor het reinigen van labotafels en glaswerk;
- glaswerk (of plastic): maatbekers, maatcilinders, maatkolven, destilleerkolven, liebigkoelers, reageerbuisen, erlenmeyers, pipetten, flessen, volumetrische buretten;
- klein labomateriaal: reageerbuisrekken, stoppen, kroesjes, mortieren, stampers, trechters, filtreerpapier, scheitrechters, statieven met klemmen, driepikkels of tafelliften, opzuigsystemen, metalen elektroden en grafielektroden;
- chemicaliën voor het uitvoeren van proeven, minimaal: ammoniumzout(en), anorganische zuren, bariumzout(en), calciumzout(en), dijood, gedemineraliseerd water, hydroxiden, indicatoren, kaliumzout(en), kobaltchloride, koolstof (o.a. actieve kool, houtskool), koperzout(en), magnesiumzout(en), mangaandioxide, metalen, natriumzout(en), waterstofperoxide, zilvernitraat, zwavel, alkan(en), alcoholen, aldehyde(n), keton(en), carbonzuren, agar, glucose, zetmeel, kleurstoffen, enzymen;
- instrumenten en apparatuur:
 - o een warmwaterbad;
 - o een elektrische verwarmplaat met magnetische roerder;
 - o thermometers;
 - o digitale balansen (tot op 0,01g);
 - o een digitale pH-meter;
 - o een geleidbaarheidsmeter;
 - o een multimeter;
 - o gelijkstroomvoeding;
 - o een autoclaaf;
 - o broedstoof;
 - o droogoven.

- sensoren voor metingen gekoppeld aan de vereiste interfaces om aan te sluiten op computers of mobiele apparaten;
- een demonstratiemicroscop voor de leraar met camera;
- lichtmicroscopen voor leerlingen;
- petrischalen en voedingsbodems.

Basisuitrusting voor de leerlingen

- toegang tot de databank gevaarlijke stoffen voor het digitaal opzoeken van H- en P-zinnen, gevarensymbolen, inventarisgegevens en WGK-code;
- een persoonlijke labo jas;
- een persoonlijk exemplaar van het periodiek systeem van de elementen (kan aangekocht worden door leerlingen).

02 Specifieke vorming 2DA | bouwtechnieken

Basisuitrusting voor bouwtechnieken

Basisuitrusting voor het vaklokaal en labo fysica

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- **CAD-software**
- didactisch materiaal om de leerinhoud te demonstreren;
- het materiaal om verschillende isolatietypes en -producten te demonstreren;
- bouwplannen en -modellen in twee en drie dimensies.
- opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen;
- het meet- en aftekengereedschap (gemeenschappelijk): meetband, waterpasoestel met statief, rotatielasers met statief, jalons, puntlood, jalonrichter, winkelhaak, smetkoord, tekenpasser, grote manuele waterpas;
- het materiaal en gereedschap voor metsel- en betonwerk (gemeenschappelijk): voegborden, mortelolie, betonmolen, boormachine met betonboren, handslijpmachine, kruiwagens, mortelkuipen, mortel- en betonemmers, profielen, steenzaag, afkortzaag, slangwaterpas, harde en zachte borstels, emmers, zandschoppen, groot plattruweel, trilnaald;
- verbruiksmaterialen: gevelsteen, snelbouwsteen, betonblokken, vochtisolatie zand, kiezel (beton) planken en balken, plaatmateriaal, nagels, schroeven, kalk, cement; prefab elementen voor raam en deuropeningen (stalton), L-ijzer;
- het materiaal en gereedschap voor het aanbrengen van bewapening en bekisting (gemeenschappelijk): binddraad, plooi-ijzers, ploodraad, boutenschaar, handknipschaar, koevoet, tafelzaagmachine, handcirkelzaag, boormachine, metalen balkklemmers, metalen schoorklemmers, schoren, stelling, ladder, schragen, bekistingsolie, ijzer in diverse maten;
- actueel (digitaal) bronmateriaal met technische data voor het vergelijken van bouw- en constructiematerialen en structuren;
- actueel (digitaal) bronmateriaal met geografische data voor het opzoeken van data zoals bodemsamenstelling, overstromingsrisico, geluidsbelasting;
- plannen en modellen van constructies in twee en drie dimensies;
- studierichting specifieke materialen, systemen en technieken voor het realiseren van prototypes;
- het meet- en controlegereedschap zoals multimeters, waterpas, schuifmaat, thermometer, vochtigheidsmeter voor het testen en evalueren van prototypes.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Bestaande uit:

- het persoonlijk materiaal en gereedschap: gereedschapskoffer, steenbeitel, puntbeitel, blokhamer, handborstel, metseldraad en priemen, klauwhamer, potlood, metselrei, truweel, voegspijker, luchtbelwaterpas, profielblokjes, vouwmeter, bindtang (vlechtang).

Basisuitrusting voor elektromechanische technieken

Basisuitrusting voor het vaklokaal en labo fysica

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- **tekensoftware;**
- opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten;
- de mogelijkheid om digitale metingen uit te voeren;
- een universeel plug-in systeem met plug-in componenten, weerstanden, spoelen en condensatoren;
- het meet- en controlegereedschappen zoals multimeter, ampèretang, isolatiemeter, manometer (drukmeter), schuifmaat, schroefmaat (micrometer), temperatuurmeter, thermometer;
- diagnoseapparatuur;
- een regelbare, beveiligde voeding, een LF-functiegenerator en een LF-oscilloscoop;
- diverse kernen, spoelen en kompasnaaldjes voor de leerlingenproeven rond elektromagnetisme;
- een programmeerbare stuu eenheden of microprocessoren zoals een Arduino, PLC;
- diverse schakelmateriaal voor het rechtstreeks (schakelaars, drukknoppen) en onrechtstreeks schakelen (elektromagnetische en elektromechanische schakelaars);
- diverse sensoren, limietschakelaars (eindloopschakelaar) met spanningsvrije contacten;
- diverse actuatoren, bv. kleine elektromotoren;
- handgereedschappen zoals set schroevendraaiers, set tangen, verschillende sets sleutels (steek-, ring-, inbus-, torx-, dopsleutels), montage- en demontagegereedschap, set metaalboren;
- pneumatische componenten zoals cilinders (enkel/ dubbel); ventielen (3/2- ; 5/2- mechanische en elektromechanisch bediend), snelheidsregelventielen, leidingen;
- onderdelen van technische installaties voor het monteren/demonteren zoals zonnepaneel, domotica-installatie, motoren;
- onderdelen van technische installaties voor het monteren en plaatsen van leidingen, buizen, kanalisaties en opbouwdozen zoals zonnepaneel, domotica-installatie, motoren;
- het materiaal voor toepassen van borg-, verbinding-, montage- en demontagetechnieken zoals lijmen, bouten, moeren, pennen, dichtingen;
- een soldeerset;
- het materiaal voor datacommunicatie en netwerkverbindingen;
- het materiaal voor het uitzetten van leidingstracés zoals kabelgoten, DIN-rails;
- het materiaal voor het plaatsen van een aardingsstelsel;
- oscilloscopen voor het visualiseren van signalen door leerlingen;
- actueel (digitaal) bronmateriaal met technische data voor het vergelijken van componenten zoals pompen, ventielen, cilinders, smoorkleppen;
- studierichting specifieke materialen, systemen en technieken voor het realiseren van prototypes.

Basisuitrusting voor elektrotechnieken

Basisuitrusting vaklokaal en werkruimte elektrotechnieken

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- **tekensoftware;**
- werktafels met een bankschroef;
- opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen;
- (digitale) catalogi met elektrotechnische informatie en toegang tot het AREI;
- een trapladder;
- geïnstalleerde werkboxen, werkpanelen of werkkasten met spanningsvoorziening en voorzien van de benodigde beveiliging;
- een set didactische componenten om de verschillende formules (wet van Ohm, vermogen, weerstand van geleiders, schakelen van weerstanden) te kunnen afleiden;
- een set didactische componenten om de eigenschappen van het magnetisme, het elektromagnetisme, de elektromagnetische krachtwerking en de elektromagnetische inductie aan te tonen;
- een (elektro)pneumatische opstelling;
- het installatiemateriaal bestaande uit: draden, (netwerk)kabels en snoeren voor residentiële installaties, leidingen, buizen en voorbedrade buizen, kanalisaties en opbouwdozen;
- het modulair materiaal zoals beveiligingen (automaten), differentieelschakelaars, afstandsschakelaars, tijdschakelaars, voorkeurschakelaars – voorrangschakelaars, bellen en drukknoppen, dimmer, stopcontacten, thermostaat, motor;
- een relais;
- een aardstaaf, een aardlus en aardonderbreker;
- een verdeelbord met montage toebehoren;
- klein installatiemateriaal, bevestigingsmateriaal;
- een programmeerbare stuur-eenheden zoals een PLC en microcontrollers, domoticamateriaal;
- gereedschappen bestaande uit: kniptang, universele tang, striptang, schroevendraaiers, hamer, priem, mes, juniorzaag, tang voor draadeindhuisen, set sleutels (steek-, ring-, inbus-, torx- dopsleutels), doortrekstempels, soldeerbouten en soldeermiddelen, gereedschap voor metaalbewerker (set vijlen, set metaalboren, set tappen);
- studierichting specifieke materialen, systemen en technieken;
- het meet- en controle gereedschap zoals multimeters, waterpas, schuifmaat, V-, A-, ohmmeter, universele meettoestellen, aardings- en isolatiemeter.

Basisuitrusting voor grafische technieken

Basisuitrusting voor het vaklokaal grafische technieken

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- **gepaste software en hardware;**
- audio- en beeldapparatuur;
- een scanner;
- toegang tot een beeldbank;
- een kleurenplotter met minimum A3;

- een snijplotter;
- een digitale (reflex)camera met videofunctie;
- de mogelijkheid voor het opbergen van papiersoorten;
- verschillende soorten papier en drukinkten;
- belichting, statieven; achtergronden (groen, zwart, wit) met ophangstelsel en elektrische verlengkabel(s);
- studierichting specifieke materialen, systemen en technieken;
- lichtmeters.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Bestaande uit:

- opslagmedia.

06 Specifieke vorming 2DA | houttechnieken

Basisuitrusting voor houttechnieken

Basisuitrusting voor het vaklokaal en de werkruimte houttechnieken

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- **CAD-software;**
- werktafels met een bankschroef;
- opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen;
- gereedschappen bestaande uit: beitels van verscheidene breedtes, houten en metalen hamer, schroevendraaiers/ schroefbit (PH, PZ, torx), handschaaf, steker, trek tang, handzaag, doorslag, wetsteen, raspen en vijlen, boren: spiraalboren, houtboren, langgatboren, borstels en handborstels, lijmtangen, lijmknechten, kaderspanner, snijgereedschappen;
- machines bestaande uit: stofafzuiginstallatie, persluchtinstallatie, handboormachine (met accu en elektrisch), stofzuiger, afkort/ verstekzaag, schuurmachines (band/ vlak), decoupeerzaag, constructiemachines zoals deuvelfreesmachine, lamellenfrees, bovenfreesmachine, slijpmolen, nagelpistool;
- houtbewerkingsmachines bestaande uit: afkortzaag, langgatboormachine, lintzaag, vlak/ vandikteschaaf, formaatzaag, pennenbank, freesmachine, kolomboormachine, bandschuurmachine (kantschuurder, langband en breedband, schuurschijf), CNC- gestuurde houtbewerkingsmachine;
- (digitaal) bronmateriaal met technische data voor het vergelijken van bouw- en constructiematerialen en structuren;
- (digitale) plannen en modellen van constructies in twee en drie dimensies;
- studierichting specifieke materialen, systemen en technieken;
- het meet- en controlegereedschap zoals waterpas, winkelhaak, rolmeter; vouwmet, kruishout, passer, verstekhaak, schuifmaat.

07 Specifieke vorming 2DA | maritieme technieken dek

Basisuitrusting voor maritieme technieken dek

Basisuitrusting voor het vaklokaal en de werkruimte maritieme technieken dek

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- technische dossiers, zeekaarten, didactische nautische boeken, getijdentafels, handleidingen, instructieboeken;
- STCW-code (meest recente met addenda), traverse tables, ISM-code;
- navigatieapparatuur bestaande uit: kompas, radar aan boord van de opleidingsschepen, diverse types peiltoestellen en een simulatorruimte met de nodige uitrusting en apparatuur om met behulp van navigatieapparatuur een doeltreffende navigatie uit te voeren;

- steekpassers en pleinschalen/ parallellatten, getijtafels en stroomatlassen;
- touwwerk, staaldraad en uitrusting voor het schiemanswerk;
- een set seinvlaggen;
- studierichting specifieke materialen, systemen en technieken voor het realiseren van prototypes;
- het meet- en controlegereedschap zoals multimeter voor het testen en evalueren van prototypes;
- een opleidingsschip uitgerust met infrastructuur en apparatuur om een veilige wacht te houden en een doeltreffende navigatie uit te voeren met meerdere leerlingen op de brug of simulator.

08 Specifieke vorming 2DA | mechanische technieken

Basisuitrusting voor mechanische technieken

Basisuitrusting voor het vaklokaal en de werkruimte mechanische technieken

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- **tekensoftware;**
- werktafels met een bankschroef;
- opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten;
- metaalbewerkingsmachines met de bijbehorende snijgereedschappen bestaande uit: conventionele draaibank, conventionele freesbank, digitale aflezing voor een conventionele werktuigmachine, CNC-simulatiesoftware of een didactische CNC- machine, een didactische of industriële CNC-machine, aangedreven handmachines, boormachine met kruistafel, zaagmachine, slijpmolen, plaatschaar, plooi bank, span- en ondersteuningsmiddelen, (hand) ponsmachine, (hand)pers;
- meetgereedschappen bestaande uit: meetlat, schuifmaat, schroefmaat, dieptemaat, hoogtemaat, meetklok;
- controlegereedschappen bestaande uit: rechte lat, winkelhaken, eindmaten, vlakplaat, V-blok, meetkalibers;
- handwerktuigen bestaande uit: set schroevendraaiers, set sleutels (steek-, ring-, inbus-, torx- dopsleutels), set verstelbare wringijzers voor tappen en handruimers, set vijlen, krasnaald momentsleutel;
- een 3D-printer of lasercutter;
- een set geïsoleerde tangen en schroevendraaiers;
- grondstoffen zoals staalsoorten, non-ferro, kunststoffen;
- (digitaal) bronmateriaal met technische data voor het vergelijken van constructiematerialen en structuren;
- plannen en modellen van constructies in twee en drie dimensies;
- studierichting specifieke materialen, systemen en technieken.

09 Specifieke vorming 2DA | textielontwerp en prototyping

Basisuitrusting voor textielontwerp en prototyping

Basisuitrusting voor het vaklokaal textielontwerp en prototyping

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- **tekensoftware;**
- opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten;
- een scanner, 3D scanner, 3D printer, digitaal fotooestel;
- machines bestaande uit: afkortzaag, lintzaag, bandschuurmachine, vlakschuurmachine, kolomboormachine;

- textielspecifieke machines bestaande uit: weefmachines uitgerust met elektronische Jacquardmachine als gaapvormingsinrichting, textielprinter, snijplotter, textielpersen;
- een lasercutter, vacuümvormer, stofafzuiging;
- gereedschappen bestaande uit: schroevendraaierset, tangenset, lijmpistool;
- studierichting specifieke materialen, systemen en technieken voor het realiseren van prototypes;
- meet- en controlegereedschap voor het testen en evalueren van prototypes.

10 Specifieke vorming 2DA | textielproductietechnieken

Basisuitrusting voor textielproductietechnieken

Basisuitrusting voor het vaklokaal textielproductietechnieken

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- **tekensoftware;**
- opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten;
- toegang tot een industriële machine-(straat), -lijn via samenwerking met bedrijven en hogescholen;
- machines bestaande uit: kruisspoelmachine, aanknoopmachine, breimachine, textielpersen;
- verschillende soorten weefmachines:
 - o uitgerust met diverse inslag of inbrengsystemen zoals grijperweefmachines en/of luchtstraalweefmachines en/of projectielweefmachines;
 - o weefmachines uitgerust met elektronische Jacquardmachine als gaapvormingsinrichting;
 - o een bandweefmachine uitgerust met elektronische Jacquardmachine;
 - o weefmachines met verschillende gaapvormingsinrichtingen voor schachten;
 - o een textielprinter, snijplotter.
- gereedschappen bestaande uit: doorhaalstelling, weefselcontroletafel, scheermolen, kettingboomkar, bobijnmolen, garensplicer, stofzuigers, borstels;
- een persluchtaansluiting in het lokaal;
- handgereedschappen bestaande uit: ring- steeksleutels, schroevendraaiers, inbussleutels, tangen;
- kleurwaaiers handelsmodellen (vb. Pantone (coated en uncoated), RAL);
- studierichting specifieke materialen, systemen en technieken;
- het meet- en controlegereedschap voor het testen en evalueren.

11 Specifieke vorming 2DA | voertuigtechnieken

Basisuitrusting voor voertuigtechnieken

Basisuitrusting voor het vaklokaal voertuigtechnieken

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- **tekensoftware;**
- werktafels met een bankschroef;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten;
- opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen;

- opslagmogelijkheden voor het opslaan van gevaarlijke producten;
- materialen en apparatuur bestaande uit:
 - o startkabels, batterij, batterijlader, olieafzuigapparatuur, olieopvangreservoir, reinigings- en opbergmateriaal, spiegel, bandherstelmaterialen, verschillende soorten banden, ventielen en velgen, bouten, bedrading en connectoren, verlichting en signalisatie, trekhaak, wissers, beschermingsmiddelen (interieur);
 - o uitlaatgasafzuigstelsysteem, uitlijntoestel (vierwielgeometrie), balanceertoestel, bandenmontage installatie, looplamp;
 - o verbruiksmaterialen: ruitenvloeistof, motorolie, brandstoffilters, luchtfilters, pollenfilters, onderhoudsproducten zoals oliën, smeermiddelen, ontvetters, bandenvet, remreiniger;
 - o een hefbrug, hijsmateriaal (hijsband/ketting, takel);
 - o lichtregelapparatuur;
 - o een elektrische installatie bestaande uit verschillende modules: basislichtschakeling(en), een programmeerbare module, een relaischakeling en elektrische circuits om leerplandoelen te realiseren;
 - o een (elektro)pneumatische of (elektro)hydraulische installatie om leerplandoelen te realiseren.
- meet- en controlegereedschappen bestaande uit: multimeter, ampèretang, oscilloscoop, diagnoseapparatuur;
- gereedschappen bestaande uit: set schroevendraaiers, set sleutels (steek-, ring-, inbus-, torx-, dopsleutels), set tangen, hamer, momentsleutel, druk- en onderdrukpomp, oliefiltersleutel, universeel remgereedschap, bandherstelgereedschappen, loodjestang, montageborstel, set om draad te tappen, ventielgereedschap en trekbeugel;
- machines bestaande uit: boormachine, compressor met luchtpistool, hogedrukreiniger, rolkrik, slijpmolen, soldeerbout;
- onderhoudsmateriaal en gereedschap voor het reinigen van voertuigen, machines en gereedschappen zoals reinigingsproducten, stofzuiger.

01 Specifieke vorming 2DA | architecturale en beeldende kunsten

Basisuitrusting architecturale en beeldende kunsten*Basisuitrusting voor het vaklokaal architecturale en beeldende kunsten*

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- een natuurlijke lichtinval en de mogelijkheid tot verduistering;
- een grote spoelbak met stromend water;
- grote, vrijstaande, liefst in de hoogte verstelbare (teken/werk)tafels en bijhorende zitmeubels;
- materialen, apparatuur en gereedschappen bestaande uit:
 - o snijmatten of een centrale snijtafel en lange metalen latten;
 - o tekeninstrumenten zoals hoeklatten, T-latten, of tekendriehoeken, sjablonen, passers;
 - o toegang tot multimedia-apparatuur bestaande uit: printer/kopieerapparaat (A3), scanner (A3), beamer, projectiescherm, domeineigen softwarepakketten (inclusief update), een digitale camera;
 - o toegang tot een lasercutter, plotter en een 3D-printer;
 - o driedimensionaal didactisch materiaal zoals kubus, kegel, balk, cilinder;
 - o maquette materiaal zoals maquettekarton, papier, balsahout;
 - o het materiaal voor driedimensionaal werk zoals klei, ijzerdraad, hout, karton, textiel;
 - o verbruiksproducten zoals lijmen, vernissen, primer, fixatief, verfverdunner, gesso;
 - o schildermaterialen zoals plakkaatverf, acrylverf, olieverf op waterbasis, penselen, aquarel;
 - o het materiaal voor druktechniek zoals linoleum, gutsen, etsnaald, pvc-platen, glasplaten (in inkten) inktrollen, drukinkt op waterbasis, kleine drukpers;
 - o gereedschappen en toebehoren zoals hamer, nagels, naalden, kniptang, ijzerdraden in verschillende diktes, schuurpapier, draad of touw, tape in verschillende soorten, verlengsnoer, clips, scharen, breekmessen;
 - o het nodige veiligheidsmateriaal zoals veiligheidsbril, mondmasker, schorten, werkhandschoenen,... ;
 - o tekenmaterialen zoals vul- of grafietpotloden, kleurpotloden, kleurstiften, fijnschrijvers, markers;
 - o de mogelijkheid om eigen werk te presenteren zoals presentatiemuur, digitale weergave, kader, ezel, sokkel.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Bestaande uit:

- de leerling krijgt tijdens de lessen voldoende toegang tot computers of mobiele apparaten, met de nodige software of apps, randapparatuur en opslagmedia voor grafische applicaties, fotografie en specifiek teken-, ontwerp-, beeldbewerkings-, montage- en presentatieprogramma's en kwaliteitsvolle internetverbinding om de leerplandoelen te realiseren;
- de leerling heeft voldoende toegang tot materialen in functie van de gekozen artistieke expressievorm;
- de leerling beschikt over de nodige basisuitrusting om ook buiten de schooluren aan zijn kunst opdrachten te werken. Hieronder verstaan we:
 - o maquette materiaal bestaande uit maquettekarton, papier, balsahout;
 - o verbruiksproducten zoals lijmen, vernissen, primer, fixatief, verfverdunner, gesso;
 - o schildermaterialen zoals plakkaatverf, acrylverf, olieverf op waterbasis, penselen, aquarel;
 - o gereedschappen en toebehoren zoals hamer, nagels, naalden, kniptang, ijzerdraden in verschillende diktes, schuurpapier, draad of touw, tape in verschillende soorten, verlengsnoer, clips, scharen, breekmessen;
 - o tekenmaterialen zoals vul- of grafietpotloden, kleurpotloden, kleurstiften, fijnschrijvers, markers.

Basisuitrusting beeldende en audiovisuele kunsten

Basisuitrusting voor het vaklokaal beeldende en audiovisuele kunsten

De vaklokalen en/of ruimtes zijn minimaal uitgerust met/of hebben toegang tot:

- een natuurlijke lichtinval en de mogelijkheid tot verduistering;
- een grote spoelbak met stromend water;
- grote, vrijstaande, bij voorkeur in de hoogte verstelbare (teken/werk)tafels en aangepaste zitmeubels;
- materialen, apparatuur en gereedschappen bestaande uit:
 - o materialen en apparatuur in functie van een artistiek project zoals lichtbakken, snijmachine, metalen latten, keramiekoven, drukpers;
 - o driedimensionaal didactisch materiaal zoals kubus, kegel, balk, cilinder;
 - o verbruiksproducten zoals lijmen, vernissen, verfverdunner, gesso, fixatief;
 - o schildermaterialen zoals bokalen, mengborden, textiel, plakkaatverf, acrylverf, olieverf op waterbasis, penselen, aquarel;
 - o tekenmaterialen zoals grafietpotloden, kleurpotloden, kleurstiften, fijnschrijvers, pastelkrijt, oliepastel, bister, écoline, contépotloden, houtskool, rietpennen, profielpennen, zwarte Oost-Indische inkt;
 - o boetseermaterialen zoals klei, deegrol, plasticen zakken, modeleerhout, draad- en bandmiretten, (riffel-)raspen, lomers;
 - o het materiaal voor druktechniek zoals linoleum, gutsen, etsnaald, pvc-platen, glasplaten (in inkten) inktrollen, drukinkt op waterbasis, kleine drukpers;
 - o het materiaal om te werken in 2D en 3D zoals textielmaterialen, gips, resthout, ...;
 - o dragers zoals verschillende papiersoorten, karton, schilderdoek in verschillende formaten;
 - o handgereedschappen en toebehoren zoals hamer, nagels, naalden, ijzerdraden in verschillende diktes, snijgereedschap, schuurpapier, touw, tape in verschillende soorten, verlengsnoer, kippengaas, clips, scharen, breekmessen;
 - o het nodige veiligheidsmateriaal zoals veiligheidsbril, mondmasker, schorten, werkhandschoenen, ...;
 - o de mogelijkheid om eigen werk te presenteren zoals presentatiemuur, digitale weergave, sokkel, ezel.

Materialen en apparatuur voor audiovisuele vorming bestaande uit:

- opnameapparatuur en materialen zoals digitale camera's, statieven, digitale opslagmedia;
- geluidsapparatuur zoals microfoons, opnameapparatuur, speakers;
- presentatiematerialen zoals beamer, TV, projectiemateriaal en projectiescherm, fotoprinter en fotopapier, scanner;
- materialen voor belichting zoals lichtmeter, lampen en statieven, bekabeling.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Bestaande uit:

- toegang tot computers of mobiele apparaten, grote beeldschermen met de nodige software of apps, randapparatuur en opslagmedia en kwaliteitsvolle internetverbinding om de leerplandoelen te realiseren;
- voldoende toegang tot materialen in functie van de gekozen artistieke expressievorm;
- de nodige basisuitrusting om ook buiten de schooluren aan zijn kunst opdrachten te werken. Hieronder verstaan we:
 - o maquette materiaal bestaande uit maquettekarton, papier, balsahout;
 - o verbruiksproducten zoals lijmen, vernissen, primer, fixatief, verfverdunner, gesso;

- o schildermaterialen zoals plakkaatverf, acrylverf,olieverf op waterbasis, penselen, aquarel;
- o gereedschappen en toebehoren zoals hamer, nagels, naalden, kniptang, ijzerdraden in verschillende diktes, schuurpapier, draad of touw, tape in verschillende soorten, verlengsnoer, clips, scharen, breekmessen;
- o tekenmaterialen zoals kleurpotloden, kleurstiften, fijnschrijvers, markers;
- o dragers zoals verschillende papiersoorten, karton, schilderdoek in verschillende formaten.

03 Specifieke vorming 2DA | creatie en mode

Basisuitrusting voor creatie en mode

Basisuitrusting voor het vaklokaal creatie en mode

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met/of toegang tot:

- een hoge knip- en patroontafel;
- het multimedia-apparaat beschikbaar op school bestaande uit: printer (A3), scanner (A3), beamer, projectiescherm, beeldbank, domeineigen softwarepakketten (inclusief update);
- opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen zoals rekken, afsluitbare kasten, stofkasten;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten, aangepast de studierichting zoals stofstalen, voorbeeld materiaal, modetijdschriften en boeken;
- het gereedschap voor creatie bestaande uit: (verschillende soorten)naalden (zoals: rijgnaalden, omkeernaald, haaknaalden, breidnaalden), stofschaar, papierschaar, puntig schartje, tornmesje, rolmes, spoeltjes, stikzijde, garen, spelden, lintmeter, zoomlatje/ zoommaatje, kleermakerskrijt, schaalmeetlat, french curve latten, biasbandmaker, gaatjestang, drukknopentang, borduurringen, draaddoorhaler, knopenverdelers, speldenkussen;
- het materiaal voor modeconstructie zoals patroonpapier op rol en houder, moulagepapier, baalkatoen, markeertape, (verschillende soorten/breedte);
- het materiaal voor creatieve vormgeving zoals verschillende papiersoorten, verfsoorten (acryl, aquarel, textielverf,...), penselen, lijmsoorten (zoals papierlijm, textiellijm,...), markers, potloden, kleurpotloden, snijmatten;
- klein teken- of werkgereedschap zoals nietpistool, perforator, meetlat (T-lat van 75 cm, lat 50 cm), tekendriehoek, vlakgom, fijnschrijvers, vulpotlood en vullingen, tekenpotloden in verschillende hardheden, lijmstift;
- machines met toebehoren bestaande uit: naaimachine en hulpstukken met werktafel; strijktafel; stoomstrijkijzer, strijkplank en strijk- en mouwvormen, overlockmachine, perskussen, machineolie, stofborstel voor onderhoud, machinenaalden, spoeltjes, naaivoetjes, pincet;
- het verbruiksmateriaal zoals verschillende soorten garen, wol, kledingelastiek, vlieseline, paspel, ritsen, knopen, drukknopen, stofresten, vulling, flexfolie, ...;
- een grote verplaatsbare passpiegel;
- een naaidoos of opbergdoos/tas;
- een paspop lichaam, zowel ware grootte als verschaalde;
- paspop hoofden;
- kledingsrekken en genoeg klerhangers;
- verlengsnoeren en voldoende stopcontacten;
- een borstel/swiffer voor garen en naalden, aparte afvalbakken (bijvoorbeeld voor scherp materiaal zoals naalden, stof- en garenresten), naast de standaard vuilnisbakken.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Bestaande uit:

- de leerling beschikt over een persoonlijke naaidoos (met o.a. stofschaar, papierschaar, borduurschaar, verschillende soorten naalden, verschillende soorten garen in basiskleuren, verdwijnstift, kleermakerskrijt, grote geodriehoek (min 30cm), kopspelden, veiligheidsspelden, vingerhoed,...) schetsboek en tekenmateriaal, vulpotlood en vullingen.

Basisuitrusting voor grafische technieken

Basisuitrusting voor het vaklokaal grafische technieken

Een leslokaal of ruimte minimaal uitgerust met:

- audio- en beeldapparatuur voor de registratie en weergave en presentatie (mogelijkheden in relatie tot digitale omgeving) met duidelijke Nederlandstalige handleidingen;
- randapparatuur die actuele grafische applicaties ondersteunt en deze vlot kan verwerken;
- toegang tot een printer A3 en scanner A3 /kopieerapparaat, een snijplotter, 3D-printer, een lasercutter;
- toegang tot beeldbank zoals Canva of Adobe stock;
- toegang tot snijplotter/lasercutter gelet op de keuzedruktechniek;
- een digitale (reflex)camera met videofunctie;
- de mogelijkheid om het lokaal te verduisteren voor video- of foto-opnames;
- stromend water met aangepaste wasbak(ken);
- grote, vrijstaande, liefst in de hoogte verstelbare (teken/werk)tafels voor leerlingen en voldoende aangepaste zitmeubels;
- een voorraadkast voor het opbergen van papiersoorten, droogrek;
- het materiaal voor druktechniek zoals linoleum, etsnaald, pvc-platen, tetrabrik, glasplaten (in inkten) , gutsen, inktrollen, drukinkt op waterbasis, kleine drukpers;
- verschillende soorten papier en drukinkten;
- belichting, statieven; achtergronden (groen, zwart, wit) met ophangstelsysteem en elektrische verlengkabel(s);
- het meet- en controlegereedschap zoals multimeters.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Bestaande uit:

- een computer of mobiel apparaat tijdens de lessen, met de nodige software of apps en kwaliteitsvolle internetverbinding om de leerplandoelen (inclusief voor digitaal tekenen) te realiseren (o.a. met geluidskaart, grafische kaart, actuele hardware, inclusief opslagmedia), software inclusief grafische software en de nodige updates) en opslagmedia.

2DA | Domein land- & tuinbouw

01 Specifieke vorming 2DA | plant-, dier- en milieutechnieken

Basisuitrusting voor plant-, dier- en milieutechnieken

Basisuitrusting voor het vaklokaal biologie en labo chemie

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- zuurbestendige labotafels waar de leerlingen experimenten kunnen uitvoeren met toevoer van water en elektriciteit;
- een wandplaat of poster met het periodiek systeem van de elementen;
- een wandplaat of poster met gevarenpictogrammen en H- en P-zinnen;
- bunsenbranders met toevoer van aardgas of draagbare bunsenbranders met butaanreservoir;
- een trekkast(en) voor de afvoer van schadelijke dampen en gassen bij het uitvoeren van experimenten;

- een apart lokaal voor opslag van chemicaliën met:
 - o een zuurkast voor de stockage van zuren met afvoer voor dampen;
 - o een brandvrije kast voor de opslag van licht ontvlambare stoffen en mengsels;
 - o een afsluitbare kast voor de stockage van giftige stoffen;
 - o de kasten worden voorzien van de gepaste gevarenpictogrammen;
 - o chemisch afval wordt opgeslagen in de daartoe voorziene recipiënten, geschikt voor de veilige opslag van gevaarlijke stoffen en voorzien van de overeenkomstige gevarensymbolen en afvalcodes.
- kasten om het materiaal, glaswerk en (meet)toestellen te bergen;
- een koelkast met vriesvak;
- onderhoudsproducten en poetsmateriaal voor het reinigen van labotafels en glaswerk;
- glaswerk (of plastic): maatbekers, maatcilinders, maatkolven, destilleerkolven, liebigkoelers, reageerbuizen, erlenmeyers, pipetten, flessen, volumetrische buretten;
- klein labomateriaal: reageerbuisrekken, stoppen, kroesjes, mortieren, stampers, trechters, filtreerpapier, scheidrechters, statieven met klemmen, driepikkels of tafelliften, opzuigsystemen, metalen elektroden en grafietelektroden;
- chemicaliën voor het uitvoeren van proeven, minimaal: ammoniumzout(en), anorganische zuren, bariumzout(en), calciumzout(en), dijood, gedemineraliseerd water, hydroxiden, indicatoren, kaliumzout(en), kobaltchloride, koolstof (o.a. actieve kool, houtskool), koperzout(en), magnesiumzout(en), mangaandioxide, metalen, natriumzout(en), waterstofperoxide, zilvernitraat, zwavel, alkan(en), alcoholen, aldehyde(n), keton(en), carbonzuren, agar, glucose, zetmeel, kleurstoffen, enzymen;
- instrumenten en apparatuur:
 - o een warmwaterbad;
 - o een elektrische verwarmplaat met magnetische roerder;
 - o thermometers;
 - o digitale balansen (tot op 0,01g);
 - o een digitale pH-meter.
- sensoren voor metingen gekoppeld aan de vereiste interfaces om aan te sluiten op computers of mobiele apparaten;
- een demonstratiemicroscop voor de leraar;
- petrischalen en voedingsbodems.

Basisuitrusting voor het vaklokaal met aansluitende werkruimte voor plant-, dier- en milieutechnieken

- multimedia-apparatuur bestaande uit: printer (A3), scanner (A3), beamer, projectiescherm, beeldbank, domeineigen softwarepakketten (inclusief update);
- een (digitale) bibliotheek zodat er ter plekke informatiebronnen kunnen geraadpleegd worden met tijdschriften en vakliteratuur;
- didactisch materiaal over zaden en uitgangsmateriaal planten;
- het dissectiemateriaal;
- opbergingsmogelijkheden voor de kleine en grotere gereedschappen;
- hulpmiddelen bestaande uit: microscopen en binoculaire loepen voor onderzoek, meetapparatuur voor pH en EC, vouwmeter, multimeter, ladders en trapladders;
- kleine gereedschappen bestaande uit: snoeigereedschappen, steekspade, zandschoppen, harken, schoffels, hakken, rieken, kruiwagens, handkarren, hamers, schroevendraaiers, sleutels, tangen;
- machines bestaande uit: vierwielige trekker met toebehoren, tweewielige trekker met toebehoren, grasmaaiers; eenvoudige houtbewerkingsmachines (handzaag, boormachine), eenvoudige metaalbewerkingsmachines (boormachine);
- het materiaal bestaande uit: verbindingmateriaal (nagels, schroeven), bevestigingsmateriaal, afrasteringsmateriaal, bouwmaterieel (truweel, waterpas), soldeergereedschappen, elektrisch materiaal (schakelaars, weerstanden, verbindingdraden).

Leraren met een geldende fytolicentie hebben toegang tot:

- een apart lokaal voor het opbergen van de gewasbeschermingsmiddelen conform de regelgeving;
- een rugsproeier;
- aangepaste kledij en persoonlijke beschermingsmiddelen voor het werken met gewasbeschermingsmiddelen conform de geldende regelgeving.

Volgende bijkomende locaties zijn ter beschikking van leraren en leerlingen om de leerplandoelen te realiseren:

- een afgescheiden werkplaats voor onderhoud en herstelling van machines en materialen;
- een wasplaats voor de machines en gereedschappen;
- een serre met teeltuitrustingen;
- een perceel grond voor het telen van planten om basisvaardigheden te kunnen inoefenen;
- een perceel grond voor het groenonderhoud om basisvaardigheden van tuinaanleg te kunnen inoefenen;
- een ruimte voor het stapelen van materialen en het bergen van zwaar materieel;
- een ruimte, het materiaal en het gereedschap om grote hoeveelheden (groen)afval te sorteren;
- een schoolse en/of buitenschoolse locaties voor (praktijk)lessen zoals bodemkunde.

Infrastructuur en middelen in functie van de gekozen dieren:

- een aangepaste huisvesting per diersoort conform de regels voor het dierenwelzijn;
- de aangepaste voeding per gekozen diersoort;
- het aangepaste verzorgingsmateriaal per gekozen diersoort;
- het opfokmateriaal voor ten minste een gekozen diersoort (al dan niet op school).

Basisuitrusting voor de leerlingen:

- een persoonlijk exemplaar van het periodiek systeem van de elementen.

2DA | Domein economie & organisatie

01 Specifieke vorming 2DA | bedrijf en organisatie

Basisuitrusting bedrijf en organisatie

Basisuitrusting voor het vaklokaal economie

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- een prikbord of magneetbord;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten;
- aanvullende software zoals boekhoudsoftware, rekenblad;
- klein kantoomaterieel bestaande uit: perforator, nietjesmachine, papier, omslagen;
- documentenmateriaal bestaande uit: tijdschriften, folders, brochures, modeldocumenten om leerplandoelen te illustreren.

02 Specifieke vorming 2DA | toerisme

Basisuitrusting voor toerisme

Basisuitrusting voor het vaklokaal toerisme

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- een ruimte voor aankleding (posters, wandkaarten, foto's, knipsels), de opstelling van het klaslokaal benadert zo dicht mogelijk de realiteit van een toeristisch kantoor of reisbureau en maakt zowel individueel als groepswork mogelijk;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten zoals geografisch en toeristisch bronnenmateriaal, naslagwerken, reisgidsen, brochures;
- materialen en hulpmiddelen bestaande uit: prikbord of magneetbord, folder- en brochurerekken;
- een aanvullende software zoals van informatie- en reservatiesystemen die gangbaar zijn in de toeristische sector;
- abonnementen op enkele vaktijdschriften (digitaal/gedrukte media).

Basisuitrusting voor de leerlingen

Bestaande uit:

- voldoende toegang tot computers of mobiele apparaten, met de nodige software of apps en kwaliteitsvolle internetverbinding om de leerplandoelen te realiseren. De software bestaat uit:
 - o algemeen: sociale media, YouTube, courante internetsites (routeplanning, weerberichten, dataverzameling);
 - o toeristische software;
 - o geografische software zoals Google Earth, Geopunt, Mappy, routeplanners openbaar vervoer, Google Maps, Indexmundi, Gapminder, buienradar, ArcGis, Quantumgis.

2DA | Domein maatschappij & welzijn

01 Specifieke vorming 2DA | maatschappij en welzijn

Basisuitrusting voor maatschappij en welzijn

Basisuitrusting voor het vaklokaal maatschappij en welzijn

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- een zone voor hygiëne en verzorging;
- opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen;
- een prikbord om het visueel didactisch materiaal op te hangen;
- een keukeninfrastructuur met werktafels, kasten, fornuis met voorziening van dampafvoer, microgolfoven, oven (eventueel stoomoven), koelkast en diepvriezer;
- klein materiaal voor de bereiding van voedsel zoals pannen, potten, onderleggers, kloppers, pollepels, kooklepels, spatels, keukenhouten, dunschillers, snijplanken, zeven, vergieten, maatbekers, mengkommen, raspers, blikopeners, scharen;
- keukentoeestellen zoals weegschalen, mixer, friteuse;
- het servies zoals glazen, bestek, borden, kommen;
- het knutselmateriaal zoals bloemschikmateriaal, papier, scharen, lijm, decoratiemateriaal;
- toegang tot materiaal en toestellen voor linnenverzorging zoals wasmachine, droogmogelijkheden, strijkijzer, strijkplank;
- speelgoed, spellen en leesboekjes voor kinderen, gezelschapsspellen voor volwassenen;
- het materiaal voor zindelijkheidsstraining zoals potjes, boekjes, beloningskalender;
- minimale sportuitrusting (ballen, springtouw, pittenzakjes voor vangtechnieken);

- het hygiënisch materiaal en verzorgingsmateriaal voor alle leeftijdsgroepen (luizenkam, luiers en bijbehorend materiaal, babybadje);
- het reinigings-en onderhoudsmateriaal en gereedschap.

02 Specifieke vorming 2DA | wellness en lifestyle

Basisuitrusting voor wellness en lifestyle

Basisuitrusting voor het vaklokaal wellness en lifestyle

Het vaklokaal met werkruimte is minimaal uitgerust met:

- stopcontacten voor de schoonheidsverzorging die voldoen aan de veiligheidsvoorschriften;
- verlichting in functie van de behandelingen;
- verluchting in functie van de gebruikte producten;
- (afsluitbare) opbergmogelijkheden voor het materiaal en gereedschappen;
- werkwagens voor het opbergen en verplaatsen van benodigdheden;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten;
- vakbladen voor haar- en schoonheidszorg;
- een bergruimte (kasten);
- duidelijke Nederlandstalige handleidingen en een technisch dossier;
- mobiele werktafels en stoelen aangepast aan de behandeling aanpasbaar in hoogte, behandelzetels en spiegels;
- linnen zoals handdoeken, dekens, beschermhoezen, lakens;
- reinigingsproducten en verzorgingsproducten voor de huid, handen, nagels en voeten; producten ter verfraaiing van de nagels, aluminiumfolie; producten voor massagebehandeling;
- sterilisatieapparatuur, ontsmettingsapparatuur;
- apparaten voor een hydro- en mechanobehandelingen, loeplamp, freesapparatuur;
- een handdoekverwarmer;
- materialen, gereedschappen en apparatuur bestaande uit:
 - o klein gereedschap voor elk vakonderdeel bestaande uit een verzorgingsset voor de huid, het gelaat, de handen, de nagels, de voeten;
 - o voetverzorging: vijlen, tangen, freesapparaat, voetbad, watjes, papieren doekjes, tafel afvalbakjes, oefenvoeten, paraffinebad, loeplamp;
 - o een volledige manicureset minstens bestaande uit: vijlen, diverse tangen, watjes, papieren doekjes, wattenstaafjes, spatels, tafel afvalbakjes, manicure bowl, oefenhanden en oefennagels, paraffinebad, freesapparaat;
 - o een volledige set voor een gelaatsverzorging minstens bestaande uit: epileerpincet, sponsjes, papieren doekjes, wattenstaafjes, spatels, tafel afvalbakjes, maskerpenselen, comedonenduwars, vingermutsjes, oefenhoofden en oefenbustes, ozondampapparaat, loeplamp;
 - o een basispakket make-up minstens bestaande uit: verschillende penselen, watjes, papieren doekjes, wattenstaafjes, spatels, tafel afvalbakjes, epileerpincet, reinigingsbad, verplaatsbare spiegels;
 - o cassetteverwarmers om te waxen en suiker- en harspotverwarmers;
 - o ontsmettingsmiddelen en sterilisatieapparatuur.
- toegang tot wasmachine en droogkast voor de handdoeken.

01 Specifieke vorming 2DA | sport

Basisuitrusting voor sport

Basisuitrusting voor het vaklokaal sport

De infrastructuur bestaat uit een overdekte en goed onderhouden binnenruimte met een aangepaste bevloering, voldoende groot en hoog met de nodige aandacht voor ventilatie, verwarming en hygiëne. Naast de binnenruimte zijn er ook buitenterreinen, aangepast aan de grootte van de leerlingengroep. Andere sportaccommodaties zijn vlot bereikbaar met bus of fiets zoals trainingsveld, loop piste, sporthal, fitnesszaal, zwembad of andere faciliteiten.

De minimale afmetingen van de vrije ruimtes zijn: 20 meter lengte, 10 meter breedte en 3,5 meter hoogte.

De binnenruimte is minimaal uitgerust met:

- belijningen voor speelvelden van verschillende balsporten;
- de doelen en netten voor speelvelden van verschillende balsporten;
- zwemmateriaal zoals zwemplankje, verschillende soorten paddels, snorkels, zwemvliezen en zoomers;
- materialen voor de slagsporten zoals tafeltennisbats en balletjes, badmintonrackets met shuttles, baseball bats en ballen, tennisrackets en ballen;
- het materiaal voor sportspelen en voor urban sports;
- klein materiaal zoals medicijnballen van 1-3 kg, ballen, kegels, spots, paaltjes, springtouwen, agilityladder, elastieken, partyvestjes;
- fitness materiaal zoals losse halters, kettlebells, elastieken;
- comfortabele matjes voor specifieke oefeningen zoals yoga, core stability, houding;
- een ruimte om toestellen op te bergen;
- een mobiele eerste hulpkoffers;
- timers en chronometers, meetlint;
- valmatten;
- een audio-installatie voor het afspelen van muziek voor oa. de ritmische sporten;
- didactische fysieke of digitale modellen om de bouw van skeletspieren te demonstreren.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Bestaande uit:

- aangepaste sportkledij en sportschoenen.

01 Specifieke vorming 2DA | bakkerijtechnieken

Basisuitrusting voor bakkerijtechnieken

Basisuitrusting voor de vaklokale bakkerijtechnieken

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- werkplaatsen en aanverwante ruimten voldoen aan de eisen van de eetwarenreglementering, zoals voedingsmiddelenmagazijn, opbergruimte, magazijnen, koelkamers;

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met materiaal en gereedschappen die voldoen aan alle wettelijke bepalingen, conform het hygiënebeheersingsplan (Hazard Analysis Critical Control Points – (HACCP-normen)):

- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten zoals lijst met allergenen;
- een infrastructuur bestaande uit: gas- of inductievuur (met afzuiging), oven, microgolfoven, koelkast, diepvriezer;
- toestellen bestaande uit: elektrische klopper, menger en toebehoren, deegkneder, abrikoteertoestel, chocoladewiel, rijkskast, platenrek, toestel om vormen in te spuiten, weegschalen;
- het materiaal en gereedschappen bestaande uit: bakplaten, handkloppers, paletmessen, pottenlikkers, spatels, scharen, corn, diverse messen, broodvormen, taartvormen, inox ringen, thermometers, flexipanmatten, kommen, spuitmondjes, boetseerstaafjes, rolstokken, kookpotten, steelpannen, deegkleedjes, uitsteekvormen, diktelatten, verpakkingsmateriaal;
- grondstoffen in functie van de bereidingen zoals verschillende soorten bloem, vetstoffen, plant-based ingrediënten, bereidingsmiddelen (gist, rijsmiddelen, natuurlijke aromastoffen, zout, kruiden);
- handwasbakken met automatische zeepdispenser en wegwerp handdoekjes;
- onderhoudsmateriaal en -gereedschap;
- reinigings- en ontsmettingsmiddelen voor handen, materiaal en infrastructuur.

02 Specifieke vorming 2DA | horeca

Basisuitrusting voor horeca

Basisuitrusting voor de vaklokalen horeca

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- werkplaatsen en aanverwante ruimten die voldoen aan de eisen van de eetwarenreglementering, zoals voedingsmiddelenmagazijn, opbergkamer, magazijnen, koelkamers, didactisch restaurant, keuken, spoelkeuken.

De werkplaatsen en aanverwante ruimtes zijn minimaal uitgerust met materiaal en gereedschappen die voldoen aan alle wettelijke bepalingen, in overeenstemming met het hygiënebeheersingsplan (Hazard Analysis Critical Control Points – (HACCP-normen)):

- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten;
- opbergmogelijkheden voor de grondstoffen, materiaal en gereedschappen;
- een keukeninfrastructuur bestaande uit: vuren, oven (microgolfoven), koelkast, diepvriezer, friteuse, steamer, warmkasten, salamander, vacuümtoestel, cutter;
- een restaurantinfrastructuur bestaande uit: tafels en stoelen voor het bedienen van gasten, barmateriaal zoals ijsblokjesmachine, klimaatkast voor wijn, spoelbakken, koffiezetapparaat;
- keukentoestellen in functie van het leerlingenaantal bestaande uit: elektrische klopper, deegmenger en toebehoren, weegschalen, bunsenbrander, mixer, thermometers;
- het keukenmateriaal en gereedschap in functie van het leerlingenaantal bestaande uit: bakpannen, bakplaten, bakvormen, kookpannen, snijplank, messen, spatel, spuitzak met mondjes, vergiet, deegrol, klopper, maatbeker, raspens, kommen, messen, zeven, scharen;
- het restaurantmateriaal voor de bediening van twee couverts per leerling bestaande uit: tafellinnen, bestek, glas- en gleiswerk, tafelgarnituren, plateau's flessenopeners, klein cocktailmateriaal;
- het materieel voor bedienen aan tafel bestaande uit: dienborden, karaffen, lepels voor bedienen;
- handwasbakken en wegwerp handdoekjes;
- onderhoudsmateriaal en -gereedschap;
- reinigings- en ontsmettingsmiddelen voor handen, materiaal en infrastructuur.

Basisuitrusting voor slagerijtechnieken

Basisuitrusting voor het vaklokaal slagerijtechnieken

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- werkplaatsen en aanverwante ruimten voldoen aan de eisen van de eetwarenreglementering, zoals voedingsmiddelenmagazijn, opbergruimte, magazijnen, koelkamers, gekoelde werkplaats.

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met materiaal en gereedschappen die voldoen aan alle wettelijke bepalingen, conform het hygiënebeheersingsplan (Hazard Analysis Critical Control Points – (HACCP-normen)):

- een gasvoorziening, grondstoffenspoelbak;
- onderhoudsmateriaal en -materieel;
- toestellen in functie van het leerlingenaantal bestaande uit: etiketteermachine, hakmolen, vulbus, pekelspuit, kookketel, snijmachine, mengmachine, combisteamer, cutter, diepvriezer;
- het gereedschap in functie van het leerlingenaantal bestaande uit: hakmes, aanzetstaal, hamburgertoestellen, kerntemperatuurmeter, lardeernaald, pikhaken, slijpsteen, uitsteekvorm, vacuümtoestel, vleesvermalser, vleeszagen, hygrometer, pH-meter, zoutmeter, pekelmeter, klopper, tafelschraper, krabbers;
- het materiaal in functie van het leerlingenaantal bestaande uit: presentatieschotels, recipiënten, vleeshaken, galantinevormen, kommen, maatbekers, pannen, pasteivormen, pollepel, spatel, zeven, terrines, vormen voor o.a. ham, pastei.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Bestaande uit:

- de leerling beschikt over een persoonlijke messenset met toebehoren.

Basisuitrusting voor toerisme

Basisuitrusting voor het vaklokaal toerisme

Het vaklokaal of de ruimte is minimaal uitgerust met:

- een ruimte voor aankleding (posters, wandkaarten, foto's, knipsels), de opstelling van het klaslokaal benadert zo dicht mogelijk de realiteit van een toeristisch kantoor of reisbureau en maakt zowel individueel als groepswork mogelijk;
- didactisch materiaal om de lesinhoud toe te lichten zoals geografisch en toeristisch bronnenmateriaal, naslagwerken, reisgidsen, brochures;
- materialen en hulpmiddelen bestaande uit: whiteboard, prikbord of magneetbord, folder- en brochurerekken;
- een aanvullende software zoals van informatie- en reservatiesystemen die gangbaar zijn in de toeristische sector.
De software bestaat uit:
 - o algemeen: sociale media, You tube, courante internetsites (routeplanning, weerberichten, dataverzameling);
 - o toeristische software;
 - o geografische software zoals Google Earth, Geopunt, Mappy, routeplanners openbaar vervoer, Google Maps, Indexmundi, Gapminder, buienradar, ArcGis, Quantumgis;
 - o abonnementen op enkele vaktijdschriften (digitaal/gedrukte media).