



Minimale materiële vereisten - 3de graad doorstroomfinaliteit - basisvorming

De minimale materiële vereisten verwijzen naar de basisuitrusting die tijdens een les beschikbaar moet zijn om de leerplandoelen te kunnen realiseren. De basisuitrusting omvat een leslokaal/lesruimte en het nodige (didactisch) materiaal.

De school dient faciliteiten en (didactisch) materiaal ter beschikking te stellen die beantwoorden aan de reglementaire eisen op het vlak van veiligheid, gezondheid, hygiëne, ergonomie en milieu.

Er wordt geadviseerd dat de school de grootte van de klasgroepen afstemt op de capaciteit van de beschikbare ruimten en infrastructuur.

Het integreren van relevante en innovatieve technologieën, machines, software, databanken is essentieel om de structuuronderdelen up-to-date te houden.

Materialen en benodigdheden kunnen occasioneel worden geleend. Tevens kan er ook gebruik worden gemaakt van infrastructuur van externe organisaties zoals andere scholen, bedrijven, verenigingen of opleidingscentra.

Veiligheid	2	SC 07: burgerschap	4
Algemene basisuitrusting van een vaklokaal	2	SC 08: historisch bewustzijn	4
Basisuitrusting per sleutelcompetentie	2	SC 09: ruimtelijk bewustzijn	4
SC 01: lichamelijke en geestelijke gezondheid	2	SC 11: economische en financiële competenties	5
SCs 02-03: Nederlands en andere talen	3	SC 13: leercompetenties	5
SC 04: digitale competenties	3	SC 15: ondernemingszin	5
SC 05: sociaal-relatieve competenties	3	SC 16: cultureel bewustzijn en culturele expressie	5
SC 06: wiskunde - natuurwetenschappen - technologie - STEM	3		

Veiligheid

De volgende wetgeving is van toepassing: Codex, ARAB, AREI, VlareM en wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk (B.S. 18.9.1996).

Deze wetgeving omschrijft de technische voorschriften die in acht moeten worden genomen bij de inrichting en uitrusting van lokalen en bij aankoop (aankoopdossier) en gebruik van toestellen, machines, materialen en gereedschappen.

Bijkomend dient er voor toestellen, machines en gereedschappen een handleiding en/of technisch dossier, bij voorkeur in het Nederlands, aanwezig te zijn op school.

Leraren en leerlingen passen bij gebruik van toestellen, machines en gereedschappen de veiligheidsinstructies en onderhoudsvoorschriften toe. Eveneens worden persoonlijke beschermingsmiddelen gedragen en worden collectieve beschermingsmaatregelen gerespecteerd, daar waar de wetgeving, de preventieadviseur of de interne richtlijnen van de school het vereisen.

Algemene basisuitrusting van een vaklokaal

Een leslokaal/lesruimte is minimaal uitgerust met:

- multimedia-apparatuur voorzien van geüpdatete programma's en/of apps die nodig zijn om de leerplandoelen te realiseren, samen met een betrouwbare en snelle internetverbinding;
- apparatuur om digitaal beeld kwaliteitsvol te projecteren;
- apparatuur om geluid kwaliteitsvol af te spelen;
- meubilair dat bij voorkeur gemakkelijk te verplaatsen is om een flexibele klasindeling en diverse werkvormen te ondersteunen;
- bord en/of smartboard;
- afvalbakken voor het sorteren en recyclen van afval volgens de geldende richtlijnen;
- reinigingsmateriaal dat bij voorkeur ecologisch verantwoord is;
- opbergruimte voor (didactisch) materiaal.

Basisuitrusting per sleutelcompetentie

Sleutelcompetentie 01: lichamelijke en geestelijke gezondheid

Lichamelijke gezondheid

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifieke basisinfrastructuur alsook een specifiek vaklokaal vereist.

Specifieke basisinfrastructuur

Bestaande uit:

- een overdekte goed onderhouden binnenruimte met een aangepaste bevoering, voldoende groot en hoog volgens de noden van de sportcontext, met de nodige aandacht voor verluchting, verwarming en hygiëne;
- toegang tot buitenterreinen.

Basisuitrusting voor het specifiek vaklokaal

Bestaande uit:

- opbergmogelijkheden voor toestellen;
- didactisch vast materiaal zoals: sportramen en/of wandrek, rekstokken en/of balken en/of trapezoïde, sportspeldoelen (binnen en/of buiten);

- didactisch los materiaal zoals: plint, bok, springplank, valmat, lange mat, kleine antislipmat, Zweedse bank, verschillende soorten sportspeldoelen, volleybalinstallatie, badminton of tennisinstallatie;
- didactisch klein materiaal zoals: verschillende soorten ballen voor de verschillende balsporten, foamballen, medicijnballen, tennis- of badmintonmateriaal, springtouwen, verkeerskegels en/of markeringsschaaltjes, partijvestjes, meetlint, chronometer, hartslagmeter;
- opbergmateriaal zoals een ballenwagen.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er toegang tot een kleedkamer met lockers en wasbakken.

Geestelijke gezondheid

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing.

Sleutelcompetenties 02-03: Nederlands en andere talen

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van toepassing aangevuld met:

- referentiewerken zoals (digitale) woordenboeken, (digitale) woordenlijsten;
- toegang tot bibliotheekcollectie, eventueel extern, met een variatie aan boeken en een verscheidenheid aan teksttypes: (digitale) boeken, tijdschriften, comics, liedjes, films, ...

Sleutelcompetentie 04: digitale competenties

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er een digitale device met geüpdatete basissoftware en betrouwbare internettoegang voorzien.

Sleutelcompetenties 05: sociaal-relatieve competenties

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing.

Sleutelcompetentie 06: wiskunde - natuurwetenschappen - technologie - STEM

Wiskunde

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing aangevuld met:

- meet- en tekeninstrumenten

Basisuitrusting voor de leerlingen

Voor iedere individuele leerling is er een digitale rekentool en een digitale tool voor het maken van grafische voorstellingen voorzien.

Natuurwetenschappen - technologie - STEM

Voor het realiseren van de leerplandoelen is een specifiek vaklokaal vereist. Het betreft een leslokaal/lesruimte voorzien van de algemene basisuitrusting aangevuld met:

- één werktafel voorzien van water en elektriciteit waar demoproeven kunnen worden uitgevoerd;
- minstens één wasbak;
- een fysieke wandplaat of poster met het periodiek systeem van de elementen;
- materiaal om demonstratieproeven uit te voeren zoals glaswerk, loepen, microscopen, 3D- modellen, meet- en weegapparatuur voor de bepaling van lengte, massa, inhoud/volume, tijd, temperatuur en elektrische grootheden, transformatoren voor gelijkstroom, balansen, verwarmingstoestellen en reagentia voor eenvoudige proeven;
- opstellingsmogelijkheid voor langdurige opdrachten;
- mogelijkheid tot het gebruik van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen zoals brandblusapparaat, branddeken, oogdouches, veiligheidsbril, handschoenen, trekstap, ... (1);
- mogelijkheid tot het raadplegen van informatie inzake opslag, gebruik en afvalverwijdering van chemische stoffen en risicoanalyse bij experimenten (2);
- mogelijkheid tot het toepassen van richtlijnen met betrekking tot etikettering en opslag van chemicaliën (3).
 - o (1) GLP-richtlijn (Good Laboratory Practices): voor inrichting, collectieve en persoonlijke beschermingsmaatregelen in een labo, bindend voor alle OESO-landen
 - o (2) Databank <http://www.gevaarlijkestoffen.be>
 - o (3) REACH (Registratie, Evaluatie en Autorisatie van Chemische stoffen) - Europese verordening voor registratie en beoordeling van en autorisatie en beperkingen ten aanzien van chemische stoffen

Sleutelcompetentie 07: burgerschap

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing.

Sleutelcompetentie 08: historisch bewustzijn

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing aangevuld met:

- (digitale) historische atlassen;
- een analoge of digitale tijdlijn die de periodes van het westers referentiekader weergeeft.
- analoge land- en wereldkaarten (eigen regio, België, Europa, de wereld, ...)

Sleutelcompetentie 09: ruimtelijk bewustzijn

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing aangevuld met:

- analoge topografische wegen-, land- en wereldkaarten (eigen regio, België, Europa, de wereld, ...) op verschillende schalen;
- een analoge bodemkaart van de eigen regio;
- voorbeelden van andere analoge en/of digitale kaarttypes;
- schoolatlassen en kompassen (kompas kan ook een app op een mobiele device zijn);
- geografische software;
- een gesteentecollectie en beperkt aantal (gids)fossielen;
- meettoestellen voor weerwaarnemingen;
- een globe;
- relevante materialen voor terreintechnieken.

Basisuitrusting voor de leerlingen

Per 2 leerlingen is er een schoolatlas en kompas beschikbaar en een voor iedere individuele leerling is er een digitale device met geüpdatete geografische software/apps en betrouwbare internettoegang voorzien.

Sleutelcompetentie 11: economische en financiële competenties

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing.

Sleutelcompetentie 13: leercompetenties

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing.

Sleutelcompetentie 15: ondernemingszin

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing.

Sleutelcompetentie 16: cultureel bewustzijn en culturele expressie

Voor het realiseren van de leerplandoelen is de algemene basisuitrusting van een vaklokaal van toepassing aangevuld met:

- de mogelijkheid om de gekozen discipline(s) zoals beeld, audiovisuele media, dans, muziek, woordkunst-drama uit te voeren (4);
- ruimte voor de opslag van (onafgewerkt) materiaal.
 - o (4) De school is niet verplicht alle disciplines aan te bieden. Afhankelijk van de keuze van de school dient deze aan de minimale materiële vereisten te voldoen.

Beeld

- analoog of digitaal materiaal voor 2D/3D beeldend werken zoals dragers: papier, canvas, textiel;
- materialen en gereedschappen zoals potloden, penselen, stiften, verf, klei, schaar, lijm;
- hard- en software en nodige randapparatuur voor het ontwerpen en creëren, bewerken, monteren en presenteren van beeld;
- grote werktafels (vrijstaand) en/of individuele tekentafels.

Audiovisuele media

- technologische hulpmiddelen zoals hardware, software, applicaties en randapparatuur voor het creëren, bewerken, monteren en presenteren van beeld en geluid.

Dans

- materiaal zoals aangepaste kledij, decorstukken, rekwisieten, kostuums;
- een goed uitgeruste klankinstallatie met kwaliteitsvolle boxen;
- een aangepaste ondergrond, geschikt voor dans;
- toegang tot een kleedkamer met lockers, wasbakken en gelegenheid tot douchen.

Muziek

- materiaal zoals aangepast instrumentarium of klankbronnen, partituren, metronoom, stemapparaat;
- een goed uitgeruste klankinstallatie met kwaliteitsvolle boxen;
- minstens één begeleidingsinstrument van goede kwaliteit zoals klassieke piano, gitaar, keyboard.

Woordkunst-drama

- materiaal zoals aangepaste kostuums, decorstukken, rekwisieten, grime;
- bronnen voor woordkunst-dramaprojecten zoals teksten en inspiratieobjecten;
- een goed uitgeruste klankinstallatie met kwaliteitsvolle boxen.