

Nieuwe maatregelen schooljaar 2022-2023

ONDERWIJSINSTELLINGEN - MEERDERE ONDERWIJSNIVEAUS

Lerarenbonus

(basis- en secundair onderwijs)

Personeelsleden basis- en secundair onderwijs die nog geen pedagogisch bekwaamheidsbewijs hebben en een lerarenopleiding volgen om een pedagogisch bekwaamheidsbewijs te behalen, hebben met volledig behoud van hun loon, recht op een lerarenbonus in de vorm van een wekelijkse vermindering tot 3 uur van hun opdracht. Zij kunnen die uren opsparen en bundelen in bepaalde (examen-)periodes, wanneer die het meeste nodig zijn. Daarover maken ze afspraken binnen de school. De instelling waar het personeelslid de lerarenbonus opneemt, heeft recht op vervanging.

Flexibele aanwending lestijden en lesuren

(basis- en secundair onderwijs)

Bij een tekort aan onderwijzend personeel kan een schoolbestuur in de schooljaren 2022-'23, 2023-'24 en 2024-'25 **maximaal 20 %** van de toegekende vacante lestijden / uren-leraar / lesuren **omzetten in punten of uren** en aanwenden in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel en - in het buitengewoon onderwijs - ook van het paramedisch, medisch, sociaal en orthopedagogisch personeel.

- In het **basisonderwijs** gaat het om de vacante lestijden volgens de schalen, SES-/GOK-lestijden, additionele lestijden volgens de schalen, capaciteitslestijden of instaplestijden en de bijkomende lestijden toegekend voor de hertelling voorzien voor de Oekraïne-crisis.
- In het **secundair onderwijs** gaat het om vacante uren-leraar en lesuren (inclusief uren die worden toegekend voor de hertelling volgend uit de Oekraïne-crisis) en vacante GOK-uren-leraar.

Omzettingen van vacante lestijden, uren-leraar of lesuren naar punten of uren gebeuren via een tabel (zie omzendbrief). Ze kunnen **vanaf 1 oktober** van het lopende schooljaar en gelden voor de duur van dat schooljaar. De punten dienen maximaal om leraren te ondersteunen, zodat die zich kunnen focussen op hun kerntaak. De **criteria** voor de omzetting worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokale comité. Omgezette SES-/GOK-lestijden, uren-leraar of lesuren moeten nog steeds gebruikt worden voor het gelijkheidsbeleid.

De **betrekkingen**, ingericht in deze ambten door de omzetting, komen **niet in aanmerking voor vacantieverklaring** en het schoolbestuur kan personeelsleden er niet in **vast benoemen, affecteren of muteren**.

Als het personeelslid, aangesteld in een betrekking via de omzetting, tijdens het schooljaar **vrijwillig ontslag** neemt, eindigt de omzetting.

Omzetten van aanvullende lestijden/specifieke uren-leraar voor anderstalige nieuwkomers naar punten

In het schooljaar 2022-'23 kunnen in het kader van de Oekraïne-crisis ook de aanvullende lestijden / specifieke uren-leraar voor **anderstalige nieuwkomers** in het **gewoon** basis- en secundair onderwijs en in **dbso omgezet worden in punten**. De verkregen punten moeten maximaal dienen om anderstalige nieuwkomers op te vangen.

Verlenging ondersteuningsmodel

(basis- en secundair onderwijs)

Het **bestaande ondersteuningsmodel** wordt in het schooljaar 2022-2023 **verlengd** in afwachting van de definitieve goedkeuring en inwerkingtreding van een nieuw decreet leersteun. Zo heeft het onderwijsveld voldoende tijd om zich voor te bereiden op de uitvoering van het decreet, met inbegrip van een nieuw model van ondersteuning.

Attestwijzigingen tijdens het schooljaar

(basis- en secundair onderwijs)

Ook in 2021-2022 had de **COVID-19** pandemie een **impact op de kwaliteit van de handelingsgerichte diagnostische trajecten** die CLB's lopen om een verslag op te maken voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs of voor toegang tot het buitengewoon onderwijs.

Daardoor kan in de loop van het schooljaar 2022-2023 blijken dat een leerling verkeerd is georiënteerd. Daarom kan een **leerling tijdens het schooljaar 2022-2023** via een **attestwijziging** naar een ander type en/of opleidingsvorm overgaan.

Tijdelijke verslagen

(basis- en secundair onderwijs)

Ook na 1 september 2022 kunnen tijdelijke verslagen opgemaakt worden **voor uit Oekraïne gevluchte leerlingen**. Voor alle andere leerlingen moet vanaf het schooljaar 2022-2023 wel opnieuw voldaan zijn aan alle voorwaarden voor de opmaak van een verslag.

LeerID

(basis- en secundair onderwijs)

LeerID, de **single sign-on oplossing** van de Vlaamse overheid, laat **leerlingen** toe om **via één gebruikersnaam en één wachtwoord** zich **aan te melden** op allerhande digitale leermiddelen en toepassingen.

Professionalisering van ondersteuners

(basis- en secundair onderwijs)

Scholen busao en buso, actief in het ondersteuningsmodel, die in 2021-2022 eenmalig middelen kregen, kunnen die verder gebruiken tijdens het eerste trimester van 2022-2023 om hun ondersteuners te professionaliseren.

Bijkomende middelen voor scholen en ondersteuningsnetwerken in het kader van de Oekraïne-crisis

(basis- en secundair onderwijs)

In het schooljaar 2022-2023 krijgen **scholen en ondersteuningsnetwerken** bijkomende middelen voor leerlingen met een statuut tijdelijke bescherming (Europese richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001) en anderstalige nieuwkomers.

Er komt een **bijkomende teldag** op de 1e schooldag van oktober van het lopende schooljaar. Worden

op die dag meer leerlingen (vallende onder de Europese richtlijn m.b.t. Oekraïne of anderstalige nieuwkomers) geteld dan op de 1e schooldag van februari in het voorafgaande schooljaar, dan worden voor die leerlingen bijkomende middelen (omkadering en werking) toegekend. Die kunnen scholen gebruiken vanaf de start van het schooljaar. Deze teldag geldt niet voor scholen die sowieso al op de 1e schooldag van oktober tellen.

Scholen krijgen **bijkomend extra middelen** (omkadering en werking) voor **elke in aanmerking komende leerling (vallende onder de Europese richtlijn m.b.t. Oekraïne of anderstalige nieuwkomers)** die zich inschrijft **vanaf de 2e lesdag van oktober**. Die middelen kunnen ze gebruiken vanaf het moment van de inschrijving/instap van de leerling tot 30 juni.

Nascholingsmiddelen

(basis- en secundair onderwijs, CVO)

In het najaar 2022 ontvangen scholen en centra **extra nascholingsbudget** om **leraren te ondersteunen in hun ICT-competenties**. Scholen mogen het geld enkel gebruiken voor ICT-nascholingen, tot en met juli 2026. De Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO's) krijgen ook **extra middelen** voor een **coördinator Digisprong** om voldoende **kwalitatieve ICT-opleidingen** specifiek voor leraren aan te bieden en **in dialoog te gaan met scholen**.

Mandaat van preventieadviseur

(basis- en secundair onderwijs, volwassenen- en deeltijds kunstonderwijs, CVO, PBD en CLB)

Vanaf 1 september 2022 kan een inrichtende macht aan een of meer personeelsleden het mandaat van **preventieadviseur** toekennen (uitvoering cao XII). De voorwaarden voor de toewijzing liggen vast in de federale wetgeving (wet van 4/8/1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk en Codex over het welzijn op het werk).

Uittreksel uit het strafregister nog slechts 1 maand geldig

(basis- en secundair onderwijs, volwassenen- en deeltijds kunstonderwijs (CVO) en CLB)

De geldigheidsduur van een uittreksel uit het strafregister dat een nieuw personeelslid **bij de aanstelling** moet voorleggen aan de inrichtende macht, wordt teruggebracht van 1 jaar naar 1 maand.

Een personeelslid dat meerdere tijdelijke aanstellingen krijgt gedurende hetzelfde schooljaar bij dezelfde inrichtende macht moet het uittreksel uit het strafregister maar 1 keer per schooljaar opvragen

ENKEL BASISONDERWIJS

Inschrijvingsrecht

Vanaf 1 september is een nieuw decreet van kracht voor de inschrijvingen tijdens schooljaar 2022-2023 voor schooljaar 2023-2024. Scholen voor **gewoon bao** met capaciteitsproblemen moeten **verplicht digitaal aanmelden** om te kunnen weigeren op basis van capaciteit.

Voor het **bubao** blijft het inschrijvingsrecht gebaseerd op de regelgeving van 2012 van toepassing voor inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024 en 2024-2025. De **deadline** voor het indienen van een aanmeldingsdossier is **15 november 2022**.

Bij elke **wijziging** van het **school- of centrumreglement informeert** het school- of centrumbestuur de **ouders schriftelijk** of via **elektronische** drager over die wijziging en geven ouders dan **schriftelijk of digitaal akkoord**. Het digitaal akkoord kan op verschillende digitale wijzen tot stand komen, zoals via een webformulier, een beveiligde omgeving ...

Toelatingsvoorwaarden

De **minimumleeftijd van 5 jaar** voor het lager onderwijs **valt weg**.

Daarnaast kan een **leerling die nog niet aan de toelatingsvoorwaarden voldoet** en zich niet kan beroepen op een gegarandeerde schoolloopbaan, zich **onder ontbindende voorwaarde inschrijven** in het lager onderwijs. Als de inschrijving ontbonden wordt, heeft de leerling wel recht op een inschrijving in overcapaciteit in de kleuterschool waar de leerling het voorafgaande schooljaar schoolliep.

Teldag autonome kleuterschool die vestigingsplaats afschaft

Autonome kleuterscholen in het gewoon bao die een vestigingsplaats afschaffen hebben als teldag de **1e schooldag van februari van het voorgaande schooljaar**.

Extra toelage voor anderstalige kleuters/nieuwkomers < 5 jaar voor 2022-2023

Scholen voor gewoon kleuteronderwijs krijgen een extra financiële ondersteuning voor de anderstalige kleuters met het oog op schooljaar 2022-2023.

Een school heeft recht op **950 euro extra ondersteuning**:

- **Per bijkomende anderstalige nieuwkomer jonger dan 5 jaar op de instapdag** (start van het schooljaar, eerste schooldag van februari, na de paasvakantie en na hemelvaart) of
- **Per bijkomende kleuter die voldoet aan het leerlingenkenmerk thuistaal niet-Nederlands die de school op de instapdagen** (start schooljaar of eerste schooldag van februari) meer telt in vergelijking met zijn teldag voor de omkadering en financiering.

De uitbetaling gebeurt 2 keer per jaar. In de berekening genereren leerlingen, ook al zijn ze AN'er én TNN'er, maar 1 keer 950 euro.

Getuigschrift basisonderwijs (gewoon en buitengewoon)

Zowel in erkende scholen als via de examencommissies **valt de minimumleeftijd van 9 jaar** voor het behalen van het getuigschrift basisonderwijs **weg**. Het getuigschrift basisonderwijs kan voortaan gedurende het volledig schooljaar uitgereikt worden.

Voor leerlingen in het **buitengewoon basisonderwijs en leerlingen met een verslag** in het gewoon onderwijs moeten scholen niet langer bij de onderwijsinspectie eerst een **gelijkwaardigheid aanvragen**. De klassenraad krijgt volledige autonomie. De onderwijsinspectie kan tijdens de doorlichtingen wel nagaan hoe de klassenraad hiermee omgaat.

Indexatie maximumfacturen basisonderwijs

Door toepassing van de indexformule en de afronding naar het hogere geheel getal (veelvoud van 5), **stijgen de bedragen van de scherpe maximumfactuur** voor het schooljaar 2022-2023 voor zowel het kleuteronderwijs als voor het lager onderwijs met 5 euro. De scherpe maximumfactuur bedraagt dat schooljaar 50 euro voor het kleuteronderwijs en 95 euro voor het lager onderwijs.

De **minder scherpe maximumfactuur** voor het schooljaar 2022-2023 **stijgt** door toepassing van de indexformule tot 480 euro aan het einde van het lager onderwijs.

Programmaties buitengewoon basisonderwijs

Aanpassing programmatieregeling op een aantal punten:

1. Het wordt mogelijk voor een schoolbestuur om de **oprichting van een nieuw type**, waarvoor het schoolbestuur van de Vlaams Regering (VR) een goedkeuring kreeg, met **een schooljaar uit te stellen**. Een nieuw oprichtingsdossier van het schoolbestuur en een nieuwe beslissing van de VR zijn dan niet nodig. Deze versoepeling geldt ook voor een oprichting van een type van vrije keuze.
2. Het wordt mogelijk een **nieuwe school met type 2 of met type 3** te programmeren met slechts **één onderwijstype** als de **motivatie** in een oprichtingsdossier is dat er een **capaciteitstekort** is voor leerlingen met een verslag voor de betreffende types. Voor de programmatie van een nieuwe school met een ander type (type 5 uitgezonderd) moet het schoolbestuur in een oprichtingsdossier motiveren dat er een capaciteitstekort is voor leerlingen met een verslag voor de betreffende types, mag er **geen bestaand aanbod** zijn binnen een straal van **25 km én** moet het schoolbestuur aantonen dat een **nieuwe vestigingsplaats** van een **bestaande school** het **capaciteitstekort niet kan oplossen**.

Een schoolbestuur dat **goedkeuring** kreeg **van de VR** om vanaf 1 september daaropvolgend een **nieuwe school** voor te programmeren, mag het nieuwe aanbod ook laten **starten vanaf het daaropvolgende schooljaar**. Dat kan nodig zijn als de nieuwe school de programmatienormen niet haalt op de eerste schooldag van oktober van het eerste jaar. Een nieuw oprichtingsdossier van het schoolbestuur en een nieuwe beslissing van de VR zijn dan niet nodig. De programmatieperiode van 3 jaar begint dan te lopen vanaf het schooljaar van de effectieve start.

Beleidsondersteuner – maatregelen bij TBSOB

Bij een **daling van de puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning** moet een schoolbestuur eerst een einde maken aan de opdracht van een of meer tijdelijke personeelsleden en zal het dan pas vastbenoemde personeelsleden in de ambten binnen deze puntenenveloppe ter beschikking stellen wegens ontstentenis van betrekking (TBSOB) op basis van de dienstanciënniteit (kleinste dienstanciënniteit eerst).

Om dat te vermijden kan een schoolbestuur vanaf nu bepalen in welk ambt zij de TBSOB-maatregelen neemt. Zo kan een tijdelijk personeelslid toch in dienst blijven in het ene ambt en wordt een vastbenoemd personeelslid ter beschikking gesteld in het andere ambt. Het schoolbestuur legt de criteria, geldig voor 3 schooljaren, voor onderhandeling voor aan het bevoegde onderhandelingscomité.

ENKEL SECUNDAIR ONDERWIJS

Inschrijvingsrecht

Nieuw voor inschrijvingen voor 2023-2024 tijdens schooljaar 2022- 2023

- **Nieuw decreet** inschrijvingsrecht in **gewoon so** vanaf de inschrijvingen voor 2023-2024 (voorbereidingen starten in schooljaar 2022-2023). Scholen voor **gewoon secundair onderwijs** met capaciteitsproblemen voor 1A of 1B moeten **digitaal aanmelden** om te kunnen weigeren op basis van capaciteit.
- Voor **buso** blijft het inschrijvingsrecht gebaseerd op de **regelgeving van 2012** van toepassing voor inschrijvingen schooljaar 2023-2024 en 2024-2025. Deadline indienen aanmeldingsdossier buitengewoon onderwijs: 15 november 2022

Nieuw voor inschrijvingen tijdens schooljaar 2022-2023 (voor datzelfde schooljaar)

- Leerlingen die voor hun toelating wachten op een beslissing van een klassenraad, kan je onder ontbindende voorwaarde inschrijven. **Na een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad**, wordt de **inschrijving definitief**.
- Bij een **ontbinding** van een **inschrijving** van een **leerling met een verslag** kiest de school of ze de inschrijving ontbindt binnen een maand na de beslissing tot ontbinding of met het oog op een volgend schooljaar, waarbij de klassenraad de termijn duidelijk bepaalt.
- Scholen moeten leerlingen waarbij de klassenraad in een aanloopstructuuronderdeel op basis van de screening beslist dat de **leerling niet tot de doelgroep van de aanloopfase behoort**, **uitschrijven** uit dat aanloopstructuuronderdeel zodat de leerlingen kunnen terugkeren naar hun voorgaande school voor gewoon of buitengewoon onderwijs.
- Bij elke **wijziging** van het **school- of centrumreglement informeert** het school- of centrumbestuur de ouders schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en geven **ouders dan schriftelijk of digitaal akkoord**. Het digitaal akkoord kan op verschillende digitale wijzen tot stand komen, zoals via een webformulier, een beveiligde omgeving, ...

Nieuwe en gewijzigde toelatingsvoorwaarden voltijds gewoon so

In het voltijds gewoon so gelden de **toelatingsvoorwaarden per leerjaar**. Alleen in de **1e graad B-stroom** en, uitzonderlijk, in de 2e en 3e graad kan een schoolbestuur vanaf 1 september 2022 de toelatingsvoorwaarden (en evaluatie) **per graad** gebruiken. Dit is niet mogelijk in de 1e graad A-stroom.

Vanaf 1 september 2022 kan een leerling met een **getuigschrift bao rechtstreeks** instromen in **1B mits een gunstige beslissing** van de **toelatingsklassenraad**, een **gunstig advies van het CLB** (CLB waarmee de basisschool samenwerkt of het CLB waarmee secundaire school samenwerkt) én het **akkoord van de ouders**.

Leerlingen die **overstappen vanuit dbso of leertijd** kunnen na een **gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad** instromen in het **4de leerjaar bso**. Met een **gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad** én op voorwaarde dat ze houder zijn van het **getuigschrift van de 2e graad** kunnen ze toegang krijgen tot het 6de leerjaar bso.

Vervroegde evaluatie in het gewoon en buitengewoon so

Vanaf 1 september 2022 kan de klassenraad een **evaluatiebeslissing in de 2e en 3e graad** (in gewoon so en buso OV4) en in de kwalificatie- en integratiefase van buso OV3 niet alleen **uitstellen**, maar voor

een individuele leerling ook **vervroegen** wanneer de klassenraad oordeelt dat de betrokken leerling de toepasbare doelen heeft bereikt.

Dit kan bijvoorbeeld voor een cognitief sterk functionerende leerling (al dan niet in combinatie met de maatregel m.b.t. versnellen in het secundair onderwijs) of voor een leerling die overzit en zijn tekorten wegwerkt op minder tijd dan een volledig schooljaar.

Cognitief sterk functionerende leerlingen

Cognitief sterk functionerende leerlingen kunnen **vanaf 1 september** versnellen (= **1 of meer leerjaren overslaan**). Die leerling heeft dan geen studiebewijs van het onderliggende leerjaar, maar wel **gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad**. De klassenraad bepaalt autonoom of een leerling cognitief sterk functionerend is.

De klassenraad kan vanaf 1 september 2022 een **cognitief sterk functionerende leerling vrijstellen** voor de **vakken** waarvoor ze van oordeel is dat de **doelen al bereikt** zijn.

Nieuwe maatregelen rond overzitten

Vanaf 1 september 2022 gelden **2 nieuwe maatregelen rond overzitten** in het voltijds gewoon so en buso, opleidingsvorm 4:

- **Een leerling behoudt het recht op overzitten bij een uitgebreide clausulering**, op het **einde** van het **1e leerjaar** voor **minstens de helft** van de basisopties (i.c. 7 in de A-stroom of 4 in de B-stroom) of op het einde van het 2e, 3e of 4e leerjaar voor minstens alle structuuronderdelen van 3 onderwijsvormen of 2 finaliteiten.
 - o Bij clausulering voor minder dan de helft van de basisopties of voor minder dan de helft van alle structuuronderdelen van 3 onderwijsvormen of 2 finaliteiten geclausuleerd, geldt huidige regeling:
 - o op het einde 1e leerjaar doorstromen naar 2e leerjaar;
 - o op het einde van 2e, 3e of 4de leerjaar: overzitten kan enkel bij gunstig advies delibererende klassenraad. Bij ongunstig advies moet de leerling naar het hoger leerjaar doorstromen, rekening houdend met de clausulering.
- **Bij overzitten met een A-attest of een B-attest** (mits **gunstig advies van de delibererende klassenraad**, zie hoger) is het **niet-bindend advies** van een CLB niet langer vereist.

Genadejaar voor programmatie structuuronderdelen

Op 1 september 2022 gaat een **genadejaar** in voor **programmaties van een structuuronderdeel of opleiding** in gewoon so, dbso en buso (in buso ook voor programmaties van opleidingsvormen en types), dus ook al **voor recent goedgekeurde programmaties voor schooljaar 2022-2023**. Als de school/het centrum in het 1e schooljaar na de goedkeuring door de Vlaamse regering niet opstart met het goedgekeurde structuuronderdeel of opleiding (in buso ook die opleidingsvorm of dat type), kan de school/het centrum pas in het daaropvolgende schooljaar dit aanbod inrichten, zonder bijkomende aanvraag of goedkeuring.

Bij **programmaties van structuuronderdelen in buso OV 3** mag een schoolbestuur vanaf 1 september 2022 in de **kwalificatiefase en integratiefase structuuronderdelen vanuit verschillende domeinen programmeren**.

Meer sporttakken voor leerlingen met een topsportstatuut

Het wordt vanaf 1 september mogelijk om individuele leertrajecten voor leerlingen met een topsportstatuut, uit te breiden naar de sporttakken gymnastiek (artistieke gymnastiek) en paardrijden (disciplines eventing, jumping en dressuur).

Met deze individuele trajecten krijgen leerlingen met een topsportstatuut – mits gunstige beslissing van de klassenraad en akkoord van de ouders – gedurende een deel van of het hele schooljaar vrijstelling voor het volgen van bepaalde vakken of vakonderdelen zodat ze hun eigen sportieve talenten verder kunnen ontwikkelen.

Organisatie geïntegreerde proef (GIP) en kwalificatieproef

Door de coronacrisis was dit schooljaar de geïntegreerde proef (GIP) in het gewoon so en de kwalificatieproef in de kwalificatiefase van opleidingsvorm 3 van het buso een facultatief onderdeel van de eindevaluatie van een leerling, en geen verplicht onderdeel.

Vanaf 1 september **beslist een schoolbestuur autonoom of ze nog een geïntegreerde proef of een kwalificatieproef oplegt** aan de leerlingen en volgens welke modaliteiten ze die organiseert.

Preventieve schorsing

De bevoegdheid om een **preventieve schorsing van een leerling eenmalig te verlengen** verschuift van het school- of centrumbestuur naar de **directeur van de school of het centrum**, die ook de initiële preventieve schorsing oplegt.

Oprichten deelbare betrekkingen in ambt van administratief medewerker en opvoeder

Secundaire scholen zijn **niet langer verplicht** om in het ondersteunend personeel een **betrekking van administratief medewerker** (voltijds of halftijds) op te richten. Een school kan in die ambten ook een betrekking oprichten vanaf 1/36.

XR Actieplan

Het XR-actieplan zet in op de professionalisering en **verdere uitbouw van XR** om de leereffecten in het technisch en beroepsgericht secundair onderwijs te ondersteunen. In de loop van 2023 start voor scholen een **uitleendienst voor XR Hardware** in samenwerking met de 5 RTC's. Opdat scholen het materiaal van de uitleendienst zo effectief mogelijk inzetten, ontvangen zij een **nascholing via het opleidingstraject XR Hardware**.

Scholen kregen daarnaast ook in april 2022 een oproep om zelf XR-software op maat te ontwikkelen. De gunning gebeurde in juni 2022. De ontwikkeling en oplevering gebeurt tussen 2022 en 2024. In 2023 volgt nog een **oproep naar praktijkgericht onderzoek** om deze innovatie door wetenschappelijk onderzoek duurzaam in te bedden in het Vlaams onderwijslandschap.

Duaal leren na het transitiedecreet

Naar aanleiding van het transitiedecreet, worden enkele aspecten van het duaal leren verder verfijnd of bijgestuurd. De belangrijkste 3 wijzigingen zijn:

- De **berekening van het werkingsbudget** van duaal leren en de aanloopfase in de centra voor deeltijds onderwijs (cdo) en de Syntra vzw gebeurt op dezelfde manier als in de voltijdse scholen. Dit zorgt voor een verhoging van de toegekende werkingsmiddelen. De cdo's krijgen dan ook

geen aanvullend werkingsbudget meer voor duale en aanloopstructuuronderdelen, wel nog voor opleidingen in het stelsel leren en werken.

- Scholen en centra kunnen bij wijze van uitzondering een **onderwijskwalificatie niveau 2** uitreiken aan leerlingen in aanloopstructuuronderdelen. Dat kan enkel voor leerlingen voor wie de overstap naar duaal leren niet mogelijk is, en als alle competenties van het bovenliggende duale structuuronderdeel behaald zijn.
- De **voorwaarden voor programmering van een duaal structuuronderdeel in opleidingsvormen 3 en 4** wijzigen. Scholen zijn niet langer verplicht om al een nauw-verwante niet-duale opleiding aan te bieden, voor ze een duale opleiding kunnen programmeren. Zo krijgen scholen OV 3 en 4 meer mogelijkheden om een duaal aanbod uit te breiden

Verlenging tijdelijk project duaal lesgeven

De effectieve implementatie van het **tijdelijke project Duaal lesgeven**, initieel opgezet van 1 september 2020 tot en met 31 augustus 2022, liep vertraging op door de coronapandemie en wordt **verlengd tot 31 augustus 2023**. Zo zullen wel degelijk gedurende 2 schooljaren duale lesgevers in secundaire scholen gewerkt hebben, om dit project volwaardig te evalueren.

ENKEL VOLWASSENENONDERWIJS

Nieuwe opleidingen

Vanaf 1 september 2022 starten een aantal nieuwe opleidingen in de studiegebieden fotografie, grafische communicatie en media, mechanica-elektriciteit, printmedia en Slavische talen. Voor deze nieuwe opleidingen worden bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen voorzien en wordt aangegeven of er al dan niet nuttige ervaring kan aangevraagd worden. Voor opleidingen die bestaande opleidingen vervangen, wordt ook voorzien in een concordantie, zodat de betrokken personeelsleden hun verworven rechten en plichten kunnen overdragen.

Aanpassing termijn voor tijdelijke onderwijsbevoegdheid

Tweemaal per jaar kunnen de cvo's een aanvraag doen voor bijkomende onderwijsbevoegdheid voor een bepaald studiegebied in een bepaalde vestigingsplaats. Zij kunnen ook tijdens de duur van het relanceplan Edusprong een bestaande onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied via een eenvoudige melding organiseren in een andere vestigingsplaats. De voorziene duurtijd voor de **tijdelijke onderwijsbevoegdheid** die zij om dringende redenen kunnen aanvragen via een afzonderlijke procedure, is vanaf 1 september 2022 **niet langer gekoppeld aan het schooljaar**. Voortaan geldt een **termijn van 2 jaren**, met als **startdatum de datum waarop de Vlaamse Regering de tijdelijke onderwijsbevoegdheid heeft toegekend**.

Duaal leren mogelijk in het volwassenenonderwijs

Bij een duale opleiding in het secundair vwo **verwerven cursisten de competenties die tot een beroepskwalificatie leiden** deels in het cvo als onderwijsinstellingscomponent en deels op de werkplek als werkplekcomponent. De cursist kan in een duale opleiding een **leervergoeding ontvangen**.

De Vlaamse Regering legde een eerste lijst van 69 opleidingen vast, gebaseerd op een erkende beroepskwalificatie, die vanaf 1 september 2022 in aanmerking komen voor een duale opleiding. Het **aandeel werkplekcomponent** is in principe 50% van de lestijden. De Vlaamse Regering kan voor bijzondere duale opleidingen gemotiveerde afwijkingen toestaan.

De cvo's met onderwijsbevoegdheid voor een duale opleiding, kunnen de **opleiding duaal enkel inrichten op voorwaarde** dat er een **overeenkomst met een erkende onderneming is**. Om te zorgen voor continuïteit van de duale opleiding moet het cvo de **volledige opleiding duaal aanbieden binnen 3 opeenvolgende schooljaren**. Dat is in het voordeel van zowel de cursist, de onderneming(en) als het cvo.

Het opleidingsplan vermeldt het individuele leertraject van de duale opleiding van de cursist. Het aantal uren op de werkvloer bepaalt het type overeenkomst en de leervergoeding voor de cursist.

Uitschrijvingsbeleid in het centrumreglement

De overheid houdt enkel rekening met **inschrijvingen op het een-derde-moment** van de lestijden van de module voor de **berekening** van het **verhoogd tarief vanaf de 4e inschrijving** in dezelfde module binnen 6 schooljaren. Het is belangrijk dat cursisten die niet verder willen/kunnen deelnemen aan een pas aangevatte module dit weten om zich tijdig uit te schrijven. Alle cvo's en cbe's moeten daarom vanaf nu hun uitschrijvingsregeling opnemen in hun **centrumreglement** zodat alle cursisten op de hoogte zijn.

Nieuwe regels voor vormingspakket NT2

Het Vlaams Parlement keurde op 22 juni 2022 het wijzigingsdecreet goed met nieuwe regels voor het vormingspakket NT2:

1. Een inburgeraar op arbeidsactieve leeftijd die onvoldoende werkte of studeerde, moet binnen de 24 maanden na het inburgeringstraject aantonen dat hij het **taalniveau B1 mondeling** van het Europese Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen beheerst. De cursisten van de cbe's kunnen in de toekomst **binnen hun eigen centrum** de taaltest op het niveau B1 mondeling afleggen. De cbe's ontwikkelen daarom een opleidingsprofiel voor NT2 op het niveau B1 mondeling onder coördinatie van de pedagogische begeleidingsdienst. Na een advies aan de VLOR dient de Vlaamse Regering haar goedkeuring te geven.
2. Alle anderstaligen die een opleiding Nederlands (NT2) volgen in het volwassenenonderwijs (cbe en cvo) zullen vanaf 2023 een **gelijkaardige test afleggen**. Zo krijgt elke inburgeraar de garantie dat die op elke plaats hetzelfde taalniveau kan halen (A2).
 - o De nieuwe test zal peilen naar 4 vaardigheden: lezen, schrijven, spreken en luisteren. Vanaf 1 september 2023 zullen Nederlands lezen en schrijven gestandaardiseerd getest worden. Vanaf 1 september 2024 volgen ook spreken en luisteren.
 - o De cvo's en de cbe's organiseren de NT2-test. De examencommissie zal instaan voor de coördinatie van de ontwikkeling en bijsturing. De ontwikkelcommissie bestaat uit experts van de centra en moet zich wetenschappelijk laten ondersteunen.
 - o Naast de gestandaardiseerde test (60% van de beoordeling) blijft de eigen evaluatie van het opleidingscentrum zwaar doorwegen (40%).
 - o Wie niet slaagt op een onderdeel van de NT2-test, krijgt een nieuwe kans nadat hij eerst opnieuw (een deel) van de opleiding (al dan niet op maat) heeft gevolgd.
3. **Het inburgeringstraject wordt betalend vanaf 1 september 2023.** Voor NT2-opleidingen van richtgraad 1 blijven cursisten per module betalen. Het tarief bedraagt 1,50 euro per lestijd met een **maximum van 180 euro**, en het verhoogde tarief vanaf een 4de inschrijving vervalt. De eerste deelname aan de NT2-test is inbegrepen. Een herkansing kost telkens 22,5 euro per onderdeel.
 - o Een inburgeraar krijgt geen vrijstelling van inschrijvingsgeld, tenzij die een domicilie in Brussel heeft.
 - o Cursisten met domicilie in Brussel hebben recht op een vrijstelling van inschrijvingsgeld voor een opleiding NT2 van richtgraad 1 of 2 (vroegere derdebetalersregeling). Inburgeraars krijgen die vrijstelling voor lesplaatsen binnen en buiten Brussel; gewone NT2-cursisten enkel voor lesplaatsen binnen Brussel.
 - o De bestaande vrijstellingscategorieën gekoppeld aan het statuut van de cursist (leefloon, werkzoekende, gedetineerde ...) voor de gewone NT2-cursisten en vrijwillige inburgeraars blijven behouden, net als de vrijstelling voor een NT2-opleiding van richtgraad 2 voor alle cursisten met een inburgeringscontract of een inburgeringsattest.
 - o Cursisten die vóór de inwerkingtreding van dit wijzigingsdecreet een inburgeringscontract ondertekenen, vallen onder een overgangsbepaling waardoor zij nog door de bestaande regeling gevat zijn.

ENKEL DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Aanwezigheid en gewettigde afwezigheid van leerlingen

Ouders van leerlingen of meerderjarige leerlingen, **afwezig wegens ziekte**, kunnen **4 keer per schooljaar zelf een schriftelijke verantwoording voor een eendagsafwezigheid** bezorgen aan de academie. Voor langere of veelvuldige afwezigheden is wel een medisch attest nodig. Leerlingen die deelnemen aan een oudercontact, schoolraad of academieraad of met hun amateurkunstenvereniging actief deelnemen aan een culturele manifestatie, zijn voortaan ook gewettigd afwezig.

Om mee te tellen voor de **omkaderingsberekening** moeten leerlingen tussen 1 oktober en 1 februari minstens twee derde van de lessen volgen, tenzij ze om een gewettigde reden afwezig zijn of een vrijstelling van een vak hebben.

Een leerling die **3 weken lang geen enkele les** volgt, is **niet langer een 'regelmatige leerling'**. Vermijd dat en vraag binnen de maand na die 3 weken aan de leerling een document dat de afwezigheid wettigt.

ENKEL CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Extra werkingsbudget CLB's

Alle CLB's samen ontvangen **tot 31 december 2022 een eenmalig extra werkingsbudget** van 3.897.331,5 euro voor het onthaal en de begeleiding van Oekraïense vluchtelingen. Het extra werkingsbudget wordt verdeeld onder de individuele CLB's op basis van hun aandeel **in de nieuwe omkadering**.

Zolang het uitvoeringsbesluit (EU) 2022/382 van de Raad van 4 maart 2022 tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van Richtlijn 2001/55/EG en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is en tot het einde van het schooljaar waarin het van kracht is:

- krijgen de CLB's vanaf begrotingsjaar 2023, 150,7662 euro **extra werkingsbudget** per **Oekraïense leerling die onder het uitvoeringsbesluit valt**, en die voor het eerst wordt ingeschreven in een door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde of gefinancierde school. Dit om het onthaal van de leerling, kort na de inschrijving en andere opdrachten m.b.t. het psychisch en sociaal functioneren, de preventieve gezondheidszorg, de onderwijsloopbaan en het leren en studeren zoals opgenomen in het decreet leerlingenbegeleiding en het uitvoeringsbesluit operationalisering leerlingenbegeleiding te organiseren. De betaling gebeurt uiterlijk binnen de 4 maanden na afloop van het betreffende schooljaar;
- krijgt **één van de permanente ondersteuningscellen** (vanaf het begrotingsjaar 2022, 59.017 euro) **extra werkingsbudget** voor de **aanstelling** van een **medewerker** die aandacht geeft aan een gelijkgerichte aanpak. Het is noodzakelijk dat de maatregelen die in onderwijs maar ook in andere beleidsdomeinen genomen worden en impact hebben op de leerlingenbegeleiding van het CLB, zoveel mogelijk een gelijkgerichte uitvoering kennen voor alle CLB's i.f.v. haalbaarheid en herkenbaarheid. De medewerker moet ook de CLB's ondersteunen in hun trauma sensitieve werking en is contactpersoon voor de CLB's, de vertegenwoordigers van de centrumnetten CLB, de verschillende betrokken overheden andere betrokken partners.

De middelen worden toegekend aan één permanente ondersteuningscel maar worden netoverstijgend ingezet.

Permanente ondersteuning CLB's officieel gesubsidieerd onderwijs

Van de 1,99 omkaderingsgewichten voor de permanente ondersteuning van de CLB's van het officieel gesubsidieerd onderwijs, krijgt de permanente ondersteuningscel van de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten 1,44 omkaderingsgewichten en de nieuw opgerichte permanente ondersteuningscel van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen 0,55 omkaderingsgewichten.

Bevraging leefstijl en gezondheid leerlingen en gegevensdeling

Het **verplicht systematisch contact** voor leerlingen **3e jaar so** bevat sinds 1 januari 22 een nieuwe **methodiek 'Gezond leven? check het even'**. De methodiek bevrageet leerlingen op een gestandaardiseerde wijze over hun gezondheidsgedrag en welbevinden en omvat ook de verwerking en registratie van de gegevens in het multidisciplinair dossier van de betrokken leerlingen. Leerlingen krijgen vragen over de lichamelijke gezondheid, socio-emotionele gezondheid, voeding, beweging, alcohol, roken, drugs, gamen en seksuele gezondheid. De Centra voor Leerlingenbegeleiding bepalen zelf of ze deze methodiek hanteren.

Vanaf 1 september 22 krijgt het **Agentschap Zorg en Gezondheid** de **gepseudonimiseerde gegevens** om het beleid op preventieve gezondheidszorg in de setting onderwijs en dus de gezondheidsdoelstelling 'de Vlaming leeft gezonder in 2025' te evalueren.

Verplichte, niet-bindende toelatingsproef bacheloropleidingen 2022-2023

Sinds academiejaar 2018-2019 bestaat een niet-bindende toelatingsproef voor volgende bacheloropleidingen: educatieve bachelor in het kleuteronderwijs, educatieve bachelor in het lager onderwijs, educatieve bachelor in het secundair onderwijs, bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen, bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur, bachelor of Science in de diergeneeskunde, bachelor of Science in de industriële wetenschappen, bachelor of Science in de bio-industriële wetenschappen, bachelor of Science in de biowetenschappen en bachelor of Science in Engineering Technology.

Voor inschrijvingen **vanaf het academiejaar 2022-2023** komt er nu ook voor de opleidingen bachelor of Science in de farmaceutische wetenschappen, bachelor of Science in de wiskunde, bachelor of Science in de fysica/in de fysica en de sterrenkunde en bachelor of Science in de bio-ingenieurswetenschappen een niet-bindende toelatingsproef.

Via de niet-bindende toelatingsproeven krijgt de studiekeuzer zicht op de eigen positie tegenover de verwachte startcompetenties van de opleiding. Zo kan de studiekeuzer nadenken over de voorgenomen studiekeuze en kiezen voor mogelijke remediëring bij vastgestelde tekorten.

De Vlaamse Regering legt de opleidingen waarvoor de inschrijving afhankelijk wordt gesteld van deelname aan een niet-bindende toelatingsproef vast in een besluit. Dit besluit wordt aangepast telkens een nieuwe niet-bindende toelatingsproef is ontwikkeld en voldoende gevalideerd is. De VLUHR wordt daarvoor jaarlijks geraadpleegd.

Studiefinanciering voor studenten met verblijfsstatuut 'tijdelijke bescherming'

Studenten, erkend als vluchteling, hebben in de huidige regelgeving studiefinanciering recht op een studietoelage vanaf het jaar waarin dit verblijfsstatuut werd toegekend.

Als gevolg van de oorlog die momenteel in Oekraïne woedt, krijgen studenten uit Oekraïne een 'tijdelijk verblijfsstatuut'. Daardoor kunnen zij zich niet beroepen op de vluchtelingenmaatregelen in de regeling studiefinanciering, maar moeten ze minstens 12 maanden onafgebroken wettig verblijven in België. Wat betekent dat zij in de praktijk ten vroegste in het academiejaar 2023-2024 recht hebben op studiefinanciering.

De **regelgeving voor studiefinanciering** werd aangepast zodat de werkwijzen, van toepassing op erkende vluchtelingen, nu ook **vanaf academiejaar 2022-2023 van toepassing zijn op studenten, gevlucht uit Oekraïne, met het tijdelijke verblijfsstatuut.**